



Train2Sustain – utveckla kapaciteten att undervisa om hållbar utveckling inom yrkesutbildningen

Läroaktivitet nr. 02

En dag utan elektricitet

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

AKTIVITETENS NAMN	A02 En dag utan elektricitet
MÅL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Få en inblick i fattiga människors liv ▪ Anordna undervisning utan elektricitet ▪ Organisera fritiden utan elektricitet ▪ Vidareutveckla kompetensen i problemlösning.
BESKRIVNING	<p>1. Förberedelse Läraren förbereder en dags undervisning utan el (eller en timme/ett par timmar - beroende på hur många lektioner läraren har med denna grupp studerande). Förslag: Försök att inkludera många interaktiva inlärningssekvenser så att de studerande måste bli aktiva och kreativa Se https://sway.office.com/ccFRhzbMKU8xGXq?ref=Link</p> <p>2. Förklara aktiviteten för de studerande (genomgång)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Förklara den situation som mycket fattiga människor befinner sig i: De har inte tillgång till elektricitet och lever ett helt annat liv än vi (inga telefoner, matlagning på eld, tvätt utan maskin etc.) ▪ Förklara att de studerande kommer att få en inblick i denna typ av liv under denna dag. ▪ Förklara målen och processen för denna aktivitet. ▪ Samla in alla elektroniska apparater från de studerande så att de inte kan arbeta med dem. <p>3. Kör aktiviteten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Börja din undervisning utan elektricitet (inga lampor, inga datorer, inga smarttelefoner, inga utskrivna dokument etc.) ▪ Lärandet bör vara så interaktivt som möjligt så att de studerande utmanas och måste hitta lösningar på hur de kan arbeta med sina uppgifter utan elektroniska apparater. <p>▪ Tips för undervisning utan elektricitet: Det är mycket viktigt att förbereda sig noga för att genomföra denna aktivitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ leta efter böcker, tidskrifter och informationsblad som du kan använda i undervisningen - du får inte använda självtryckt material. ○ Förbered skriv- och presentationsredskap för dig själv, men också för de studerande ○ Förbered noggrant innehållet i din lektion - du kommer inte att kunna söka efter ytterligare information på Internet under lektionerna ○ När du förbereder övningarna för dina studerande ska du alltid tänka på att alla uppgifter kan lösas utan hjälp av en elektrisk apparat

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ta med dig en klocka - det kommer inte att finnas någon smartphone eller dator där du kan se när lektionerna börjar eller slutar ○ Du får inte tända ljuset i klassrummet, så om möjligt bör du börja med denna aktivitet inte för tidigt och inte för sent, så att du kan dra nytta av dagsljuset. ○ Ta dig tid för utvärderingsprocessen - detta är en av de viktigaste delarna av denna aktivitet där dina studerande kan lära sig mycket. <p>4. Före slutet av lektionen/lektionerna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berätta för de studerande att de också ska tillbringa resten av dagen (inklusive fritiden hemma) utan elektricitet. ▪ Ge de studerande instruktioner och idéer för deras tid hemma. <p>5. Utvärdering (debriefing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alla deltagare (studerande och lärare) reflekterar över sin dag utan elektricitet. ▪ Först svarar de studerande och läraren på reflektionsfrågorna och därefter diskuterar de sina erfarenheter, känslor och lösningar i en stor grupp: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hur känns det att leva utan elektricitet? Var det positivt eller negativt? ○ Var du tvungen att ge upp många saker i din vardag under den dagen? ○ Kunde du klara av både inläringen och vardagen utan större problem? ○ Vilka var de hinder som påverkade ditt vardagsliv mest? ○ Vilka är de nackdelar som följer med utan tillgång till elektricitet? ○ Finns det också fördelar med ett liv utan el? ○ Var det lätt för dig att hitta icke-elektriska alternativ för inläring och ditt privatliv? ○ Vilka alternativa aktiviteter bedrev du på din fritid? ○ Vilket liv är enligt din åsikt lättare att leva - ett liv med eller ett liv utan elektricitet? ○ Vilket liv är enligt din åsikt mer hållbart - ett liv med eller utan elektricitet?
TID FÖR SPEL	<p>Total tid: 1 Dag (+ förberedelsetid)</p> <p>-----</p> <p>Förberedelsetid: 1 till 2 timmar</p> <p>Genomgångstid: 10 minuter</p> <p>Tid för aktivitet: 1 dag (eller kortare - det beror på hur du vill ha det)</p> <p>Utvärderingstid: 60 minuter</p>
INDIVIDUELL eller i GRUPP	<p>Under lektionerna: grupp- eller individuell aktivitet</p> <p>Hemma: individuell aktivitet</p>

	<p>Antal grupper: beroende på klassens storlek Antal studerande per grupp: 2–4</p> <p>Lärarens roll:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Läraren informerar eleverna i början ▪ Läraren genomför inläring och undervisning enligt planerna ▪ Läraren fungerar som handledare under genomförandet. ▪ Läraren leder utvärderingen i slutet ▪ Läraren ger eleverna tips om hur de kan tillbringa sin fritid utan elektricitet <p>Studerandes roll:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De studerande organiserar sitt lärande och sin fritid på ett sätt som gör att de inte använder elektricitet ▪ De studerande utvärderar denna aktivitet
MATERIAL FÖR LÄRARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Förklaring av aktiviteten ▪ Papper, pennor, böcker, tavla och annat stödmaterial
MATERIAL FÖR STUDERANDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papper, pennor och annat material som de behöver för att lära sig utan elektroniska apparater
LAYOUT	Behövs ej