



Train2Sustain – utveckla kapaciteten att undervisa om hållbar utveckling inom yrkesutbildningen

Läroaktivitet nr. 03

Min väg till en mer hållbar framtid

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

AKTIVITETENS NAMN	A03 Min väg till en mer hållbar framtid
MÅL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lär känna de olika målen för hållbar utveckling ▪ Förstå hur en individ (konsument) kan påverka hållbarheten ▪ Förstå hur hållbarheten kan påverkas av företag och sektorer ▪ Förstå hur hållbarhet kan påverkas på lokal, nationell, europeisk och global nivå
BESKRIVNING	<p>1. Förklara aktiviteten för de studerande (genomgång) (1-2 timmar) Visa några inspirerande budskap (videor (https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action), tidningsartiklar, statistik (https://www.statista.com/), osv).</p> <p>2. Kör aktiviteten <u>Steg 1 (2-4 timmar)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De studerande har en idé om en mer hållbar framtid • De studerande gör en brainstorming (enskilt eller i grupp) och väljer ut 1-3 idéer • De studerande kopplar idén/idéerna till det hållbara hållbarhetsmålet • Diskussion om vilket hållbarhetsmål som gäller för varje idé <p><u>Steg 2 (6-8 timmar)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Läraren och de studerande definierar ramarna och fokus för forskningen, t.ex. intervjuer med experter, artiklar, statistik, videor, företags webbsidor osv. • Gör research om idén/idéerna och tillämpliga hållbarhetsmål (i klassen eller hemma). <p><u>Steg 3 (6-12 timmar)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla en plan/rekommendationer/åtgärder med vad de kan göra som medborgare (konsumenter). • De studerande presenterar sina idéer och planer med hjälp av videor, PowerPoint, rollspel osv. <p>Vidareutveckling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisera vad du predikar: prova deras idéer under 2 veckor - 1 månad • Skriv en blogg, en dagbok eller en artikel i en lokaltidning om upplevelsen och presentera den för gruppen <p>3. Utvärdering (debriefing) (1-2 timmar) Beroende på lärarens/studerandes område kan olika tillvägagångssätt användas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vad kan göras individuellt, gemensamt genom regeringen, eller på europeisk nivå, eller i hela världen?

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vad var lätt eller svårt att göra/genomföra? ▪ Vad kan du påverka eller inte påverka? ▪ Vad kommer du att göra annorlunda från och med nu för att bidra till en mer hållbar värld/ett mer hållbart liv? ▪ Vad kan du göra som konsument eller anställd? ▪ Vem har du kunnat påverka genom dina åtgärder? ▪ Hur kommer du i framtiden att använda det du lärt dig i detta projekt för att påverka miljön eller andra?
TID FÖR SPEL	<p>Total tid: 23-36 timmar</p> <p>-----</p> <p>Förberedelsetid: 8 timmar</p> <p>Genomgångstid: 1–2 timmar</p> <p>Tid för aktivitet: 14–24 timmar</p> <p>Utvärderingstid: 1-2 timmar</p>
INDIVIDUELL eller i GRUPP	<p>Grupp / Individuell</p> <p>Denna aktivitet kan genomföras individuellt eller i grupp. Det är också möjligt att låta vissa delar av aktiviteten genomföras individuellt (steg 1) och andra i grupp (steg 2 och 3)</p> <p>Antal grupper: inte begränsat. Antal elever per grupp: inte begränsat (rekommendation: mindre än 5)</p>
MATERIAL FÖR LÄRARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Förklaring av aktiviteten ▪ Inspirationsmaterial (t.ex. videor (https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action), tidningsartikel, statistik (https://www.statista.com/), osv). ▪ Lista över statistik, tidningsartiklar, företag från lokala och nationella perspektiv (tidigare utarbetad)
MATERIAL FÖR STUDERANDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dator ▪ Tillgång till Internet ▪ Telefon (med inspelning för intervjuer, vid behov)
LAYOUT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gruppbildning