



Train2Sustain – utveckla kapaciteten att undervisa om hållbar utveckling inom yrkesutbildningen

Läroaktivitet nr. 04



Hållbarhetsmålen upp och ner

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

AKTIVITETENS NAMN	A04 Hållbarhetsmålen upp och ner
MÅL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Förklara olika hållbarhetsmål ▪ Identifiera faktorer och aktiviteter som skadar vår planet ▪ Identifiera möjliga lösningar för att främja hållbarhetsmålen
BESKRIVNING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Förklara aktiviteten för de studerande (genomgång) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visa översiktskorten över hållbarhetsmålen (SDG) för de studerande (finns i bilaga 1) ▪ Förklara headstand-metoden för de studerande: varje grupp får ett hållbarhetsmål (SDG) inklusive översiktskortet för motsvarande hållbarhetsmål; de studerande ska läsa korten och sedan försöka hitta exempel på hur vi skulle kunna göra situationen ännu värre. När de har hittat några exempel ska de omsätta dessa exempel i positiva handlingsätt ▪ Resultatet ska vara en översikt över hur situationen kring ett SDG skulle kunna förbättras ▪ Förklara hur de studerande ska visualisera sina resultat (exempel: de kan skapa en film, en intervju, en PowerPoint/Sway-presentation, en pdf, ett icke-digitalt A4-ark) ▪ Dela in de studerande i grupper om 2–4 personer och låt dem välja ett hållbarhetsmål (alla grupper bör välja olika hållbarhetsmål) ▪ Berätta för de studerande hur mycket tid de har på sig för uppgifterna i denna aktivitet (se förslag på tid nedan) 2. Kör aktiviteten <ul style="list-style-type: none"> ▪ De studerande sitter i grupper och arbetar tillsammans med hållbarhetsmålen ▪ De använder ett pappersark, en smartphone eller en dator för att visualisera sina idéer ▪ Du fungerar som handledare och stöder grupperna ▪ Resultaten presenteras för klasskamraterna och en kort diskussion kan ingå efter varje presentation ▪ Denna aktivitet kan göras face-to-face men också online 3. Utvärdering (debriefing) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du bör utvärdera de studerandes resultat tillsammans med dem och ge ytterligare idéer om hur situationen kan förändras ▪ Studerande bör reflektera över sitt arbete och sina resultat. Följande frågor kan användas för reflektionen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vad tycker du om de problem som tyvärr fortfarande existerar på vår planet? ○ Var du medveten om dessa problem i den här omfattningen före aktiviteten?

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Var det svårt för dig att hitta åtgärder som skulle stödja uppnåendet av ditt hållbarhetsmål? ○ Var det lättare för dig att hitta exempel på åtgärder som har negativa effekter eller åtgärder som har positiva effekter på vår planet? ○ Vad kan vi alla göra för att rädda vår planet utan att lägga ner mycket tid?
TID FÖR SPEL	<p>Total tid: 120 minuter</p> <p>-----</p> <p>Förberedelsetid: 5 minuter Genomgångstid: 10 minuter Tid för aktivitet: 85 minuter (60 minut idésökning + 25 minuters presentationer) Utvärderingstid: 20 minuter</p>
INDIVIDUELL eller i GRUPP	<p>Aktivitet i grupp Antal grupper: beroende på klassens storlek. Antal studerande per grupp: helst 2–4</p> <p>Lärarens roll:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Läraren förklarar aktiviteten ▪ Läraren agerar som handledare under genomförandet ▪ Läraren leder presentationen och diskussionsrundan ▪ Läraren leder reflektionsuppgiften <p>Studerandes roll:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De studerande utarbetar lösningar i sina grupper ▪ De studerande presenterar sina resultat och bidrar till diskussionen ▪ De studerande reflekterar över denna aktivitet
MATERIAL FÖR LÄRARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Förklaring av aktiviteten ▪ Översikt kort för hållbarhetsmålen (digitala eller tryckta - finns i bilaga 1) ▪ Kort exempel på ett SDG (finns i bilaga 2) ▪ Reflektionsfrågor
MATERIAL FÖR STUDERANDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Översikt kort för hållbarhetsmålen (digitala eller tryckta - finns i bilaga 1). ▪ Reflektionsfrågor
LAYOUT	Dator, papper eller annat material för att visualisera resultaten behövs



Bilaga 1 - Översikt kort hållbarhetsmålen (SDG)

	<ul style="list-style-type: none"> • Fattigdom innebär att det finns många människor som inte har tillräckligt med pengar, inte har tillräckligt med mat, inte har tillgång till grundläggande tjänster och som drabbas av krig och brottslighet. • Omkring 730 miljoner människor lever för närvarande på 1,70 euro per dag. • Människor som lever i de fattigaste och mest utsatta länderna måste få stöd. • Mål: Alla människor ska ha tillgång till grundläggande tjänster och de ska kunna äga mark och annan egendom och använda naturresurser och ny teknik; freden ska stärkas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Omkring 700 miljoner människor lider av hunger i världen, främst i utvecklingsländerna i Afrika och Asien. • Konflikter, klimatchocker, gräshoppskris samt civil osäkerhet och minskad livsmedelsproduktion har bidragit till livsmedelsbrist och höga livsmedelspriser. • Hunger och undernäring innebär mindre produktiva individer som är mer utsatta för sjukdomar och därför ofta inte kan tjäna mer och förbättra sina försörjningsmöjligheter. • Mål: Alla människor har tillgång till tillräcklig och näringsrik mat året runt.
	<ul style="list-style-type: none"> • Det är viktigt att garantera friska liv och främja välbefinnande och bygga välmående samhällen. • Men särskilt i fattiga länder är hälso- och sjukvården svag, och de har inte tillräckligt med sjukvårdsinrättningar, medicinska förnödenheter och sjukvårdspersonal för att möta den ökade efterfrågan. • År 2017 hade bara en tredjedel till hälften av befolkningen tillgång till den hälsovård de behövde. • Hälsokriser kan driva människor in i konkurs eller fattigdom. • Mål: Hela världens befolkning ska kunna leva ett hälsosamt liv och må bra.
	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildning är ett viktigt sätt att ta sig ur fattigdom, och därför bör så många som möjligt ha tillgång till utbildning av hög kvalitet. • År 2018 kunde omkring 260 miljoner barn inte gå i skolan och omkring hälften av alla barn och vuxna har inte minimikraven i läsning och matematik. • I utvecklingsländerna saknas ofta grundläggande resurser för utbildning. • Mål: ge alla tillgång till utbildning av hög kvalitet och stödja livslångt lärande.

 <p>5 JÄMSTÄLLDHET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det finns fortfarande mycket utrymme för förbättringar när det gäller jämställdhet på vissa områden, t.ex. arbete och utbildning. • Kvinnors fulla deltagande på arbetsmarknaden skulle vara ett mervärde när det gäller att öka den ekonomiska tillväxten och främja den sociala utvecklingen. • I vissa länder har flickor inte tillgång till hälso- och sjukvård eller lämplig näring, vilket leder till högre dödlighet. • Kvinnor över hela världen är alltför ofta offer för våld. • Mål: Jämställdhet mellan kvinnor och män på alla olika områden.
 <p>6 RENT VATTEN OCH SANITET FÖR ALLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vatten är mycket viktigt för hälsa, fattigdomsbekämpning, livsmedelssäkerhet, fred och mänskliga rättigheter, ekosystem och utbildning. • Ändå har en av tre människor inte säker tillgång till dricksvatten. • Och två av fem människor har inte tillgång till en anläggning för att tvätta händerna. • Mål: Alla människor ska ha tillgång till säkert dricksvatten och sanitära och hygieniska anläggningar.
 <p>7 HÅLLBAR ENERGI FÖR ALLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Länder behöver en stabil elförsörjning för att kunna driva sina ekonomier. • Samtidigt ökar elanvändningen snabbt, och energi är en av de viktigaste orsakerna till klimatförändringen, och 60 % av växthusgaserna produceras genom energianvändning. • En tiondel av världens befolkning har fortfarande inte tillgång till elektricitet. • Mål: Alla människor i världen ska ha tillgång till prisvärd, tillförlitlig, modern och framför allt miljövänlig energi.
 <p>8 ANSTÄNDIGA ARBETSVILLKOR OCH EKONOMISK TILLVÄXT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alla ska kunna få ett produktivt arbete med en rimlig inkomst, trygghet på arbetsplatsen och socialt skydd för familjerna, bättre möjligheter till personlig utveckling och social integration. • År 2019 var 22 % av ungdomarna i världen inte engagerade i vare sig utbildning, arbete eller praktik. • Mål: Ekonomin i de olika länderna och produktiviteten ska alltid växa, arbetslösheten ska hållas så låg som möjligt, lika löner, integrering av missgynnade personer i arbetslivet, rättvisa arbetsvillkor, avskaffande av barnarbete främjas.

	<ul style="list-style-type: none"> • En inkluderande och hållbar industrialisering i kombination med innovation samt högkvalitativ och hållbar infrastruktur är nödvändig för att säkerställa konkurrenskraften och inkomsterna i enskilda länder och för att minska arbetslösheten. • Innovation och en hållbar infrastruktur är viktiga för att införa ny teknik, möjliggöra en effektiv användning av resurser och underlätta internationell handel. • Detta bör både höja vår levnadsstandard och skydda vår miljö. • Men i vissa länder (särskilt i de minst utvecklade länderna) har många människor t.ex. inte tillgång till Internet. • Mål: Att bygga en motståndskraftig infrastruktur, främja innovation och främja en inkluderande och hållbar industrialisering.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ojämlighet har en negativ inverkan på den långsiktiga sociala och ekonomiska utvecklingen, den skadar fattigdomsbekämpningen och förstör människors känsla av självkänsla och tillfredsställelse. • Nästan två av tio människor har redan upplevt diskriminering. • Vår planet kan inte bli mer hållbar och bättre för alla om det finns vissa människor som utesluts från chansen till ett bättre liv. • Mål: Alla typer av ojämlikhet och diskriminering bör undanröjas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Det finns alltid fler och fler människor som flyttar till städerna. • Städerna är oerhört viktiga för den ekonomiska tillväxten, men de är också de största utsläppsproducenterna och tar upp en stor del av de råvaror som står till vårt förfogande. • 4 miljarder människor i världens städer står inför allt värre luftföroreningar, otillräcklig infrastruktur och tjänster samt oplanerad stadsutbredning. • Mål: Alla invånare bör garanteras överkomliga bostäder i städerna och tillgång till nödvändiga tjänster. Dessutom bör städerna bli mer hållbara.

<p>12 HÅLLBAR KONSUMTION OCH PRODUKTION</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Alltför många nya råvaror används i produktionen och vår konsumtion har blivit mycket slösaktig. • Exempel: Exempel: Ungefär 14 % av livsmedlen går förlorade i leveranskedjan och endast 20 % av elektronikavfallet återvinns för närvarande. • För att kunna försörja hela den ständigt växande befolkningen med konsumtionsvaror är det nödvändigt att övergå till ett mer hållbart och resurssnålt levnadssätt. • Mål: Konsumtion och produktion bör bli mer hållbara.
<p>13 BEKÄMPA KLIMATFÖRÄNDRINGARNA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Perioden 2010–2019 var det varmaste decenniet som någonsin registrerats. • Resultatet var skogsbränder, orkaner, torka, översvämningar och andra klimatkatastrofer på alla kontinenter. • Klimatförändringen påverkar såväl nationella ekonomier som liv och försörjning. • Om vi inte ändrar våra handlingar kommer klimatförändringen att leda till många konflikter och förstöra vår planet. • Mål: Alla människor bör motiveras att vidta lämpliga åtgärder för att stoppa klimatförändringen och nå målet att hålla den globala uppvärmningen på cirka 1,5 %.
<p>14 HAV OCH MARINA RESURSER</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Haven påverkar våra liv enormt mycket när det gäller väderförhållanden, mat och syre. • Noggrann vattenförvaltning är en nyckelfaktor för en hållbar framtid och endast friska hav kan garantera oss ett hälsosamt liv. • Vattenföroreningar förstör dock många ekosystem och minskar den biologiska mångfalden enormt. • Mål: Våra oceaner, hav och marina resurser bör bevaras och användas på ett hållbart sätt, och de varelser som lever i haven bör skyddas.
<p>15 EKOSYSTEM OCH BIOLOGISK MÅNGFALD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Naturen är av avgörande betydelse för vår överlevnad, eftersom den förser oss med syre och reglerar vädret. • Men vi människor har redan omvandlat tre fjärdedelar av jordens yta och berövat många djur och växter deras livsmiljöer. • Våra handlingar leder till att grönområden försvinner och öknar bildas. Det är lättare för patogener att sprida sig och orsaka pandemier. • Mål: Ekosystemen och djurens livsmiljöer ska skyddas och den biologiska mångfalden ska bevaras.

<p>16 FREDLIGA OCH INKLUDERANDE SAMHÄLLEN</p> 	<ul style="list-style-type: none">• För att säkerställa en hållbar utveckling är det viktigt att lagar följs, att det finns starka institutioner och att freden bevaras.• Trots detta förekommer det fortfarande många krig i världen, människor som måste lämna sina hem och fly, korruption och kränkningar av de mänskliga rättigheterna.• Mål: Alla former av våld och den därmed sammanhängande förlusten av liv ska minska, korruptionen ska upphöra och fred och starka, öppna och pålitliga institutioner ska bildas över hela världen.
<p>17 GENOMFÖRANDE OCH GLOBALT PARTNERSKAP</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Hållbarhetsmålen kan bara uppnås om det finns ett globalt samarbete.• Partnerskap som delar samma värderingar och som är inriktade på att rädda planeten behövs på regional, nationell och internationell nivå.• Mål: Det globala partnerskapet för hållbar utveckling bör återupplivas.

Källor: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/>
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

Bilaga 2 - Exempel hållbarhetsmål 1: Ingen fattigdom

Idéer om hur man kan förvärra situationen och öka fattigdomen:

1. Ge arbetstagarna mindre betalt för sitt arbete.
2. Slösa mer mat.
3. Ge pengar till rika länder för investeringar och inte till fattiga länder.
4. Stjäl alla ägodelar från fattiga människor.
5. Framtvinga krig och kriminalitet.

Idéer som omsätts i positiv handling:

1. Betala arbetstagarna rättvis lön och ge dem rättvisa arbetsvillkor, företagen kan också erbjuda ytterligare stöd till sina anställda (billig lunch på jobbet, billig eller gratis hälsovård osv.).
2. Slösa inte bort mat; innan mat slängs kan den ges till människor som inte har så mycket pengar; dessutom bör människor köpa mat av hög kvalitet för att stödja producenterna (t.ex. jordbrukare).
- 3.+4. Donera pengar och produkter till fattiga människor och länder; regeringarna bör ge alla människor i alla länder tillgång till hälsovårdstjänster och främja innovationer och byggande av infrastruktur.
5. Människor bör behandla alla andra med respekt och leva tillsammans i fred och harmoni; krig och kriminalitet (som leder till ökad fattigdom) bör förhindras.