







# **Train2Sustain – utveckla kapaciteten att undervisa om hållbar utveckling inom yrkesutbildningen**

Läroaktivitet nr. 08

## **Ekologiskt fotavtryck**

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

<b>AKTIVITETENS NAMN</b>	A08 <b>Ekologiskt fotavtryck</b>
<b>MÅL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Förstå innebörden av begreppet ekologiskt fotavtryck.</li> <li>▪ Förstå hur de egna handlingar orsakar ekologisk konsumtion och belastar miljön.</li> </ul>
<b>BESKRIVNING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Förklara aktiviteten för de studerande (genomgång)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beräkna ditt individuella ekologiska fotavtryck.</li> <li>▪ Hur många jordklot behöver vi om alla levde som du?</li> <li>▪ Jämför ditt resultat med det genomsnittliga ekologiska fotavtrycket i ditt land. Länk i materialet för läraren.</li> <li>▪ Utarbeta en individuell plan för att förbättra dig. Fundera på hur du kan minska din energiförbrukning i följande kategorier: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resor</li> <li>○ Mat</li> <li>○ Boende</li> <li>○ Varor (kläder) och andra tjänster</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. <b>Kör aktiviteten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Läraren förklarar först vad begreppet ekologiskt fotavtryck innebär.</li> <li>▪ De studerande använder en kalkylator för ekologiska fotavtryck.</li> <li>▪ Sedan analyserar de vad siffran betyder och jämför den med genomsnittssiffran i olika länder och i sitt eget land.</li> <li>▪ De studerande gör en plan för hur man kan göra det ekologiska fotavtrycket mindre.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Utvärdering (debriefing)</b>  (Vid behov kan läraren samla in resultaten från de studerande) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ytterligare diskussion: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vad händer om du beräknar det ekologiska fotavtrycket i samband med din yrkesverksamhet? Hur ser din konsumtionsprofil ut? Vilken konsumtionskategori påverkar ditt ekologiska fotavtryck mest?</li> <li>○ Hur kan detta hjälpa mig i mitt yrke?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>
<b>TID FÖR SPEL</b>	<b>Total tid:</b> 60-80 min. ----- <b>Förberedelsetid:</b> 0–5 min <b>Genomgångstid:</b> 5 min <b>Tid för aktivitet:</b> 45-60 min <b>Utvärderingstid:</b> 10 min

<p><b>INDIVIDUELL eller i GRUPP</b></p>	<p>Projektet genomförs individuellt.</p> <p>Lärarens roll:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Övervaka</li> <li>▪ Instruera de studerande om uppgiften.</li> </ul> <p>De studerandes roll:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utför uppgiften.</li> </ul>
<p><b>MATERIAL FÖR LÄRARE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Förklaring av aktiviteten</li> <li>▪ Sida där lärarna kan hitta de ekologiska fotavtrycken från alla länder. <a href="https://data.footprintnetwork.org/#/">https://data.footprintnetwork.org/#/</a></li> </ul> 
<p><b>MATERIAL FÖR STUDERANDE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Länkar till kalkylatorerna för ekologiska fotavtryck:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="http://footprintcalculator.org">footprintcalculator.org</a> (engelska, portugisiska, tyska)</li> <li></li> <li>○ <a href="https://jalajalg.positium.ee/?lang=FI">https://jalajalg.positium.ee/?lang=FI</a> (Finska)</li> <li></li> <li>○ <a href="https://www.klimatkontot.se/">https://www.klimatkontot.se/</a> (Svenska)</li> <li></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>LAYOUT</b></p>	<p>Dator eller annan smart utrustning.</p>