



Train2Sustain – udvikling af kapacitet til at undervise i bæredygtighed i erhvervsuddannelse

Enhed 3

FN's mål for bæredygtig udvikling

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

Forfatter: bit schulungcenter



Indhold

| | |
|--|----|
| Gloseliste | 3 |
| 1. FN's mål for bæredygtig udvikling | 8 |
| 1.1 Indførelsen | 8 |
| 1. Mål for bæredygtig udvikling | 9 |
| 1. Sådan arbejder europæiske lande og virksomheder med verdensmålene | 16 |
| 1. Udfordringer i forhold til at nå verdensmålene | 22 |
| 1. Resumé | 25 |
| 2. Resources | 26 |



Gloseliste

Ordliste for enhed 1 – 7 ALFABETISK RÆKKEFØLGE

| | |
|------------------------|---|
| 5s | 5S står for de 5 trin i denne metode: Sort, sæt i rækkefølge, skinne, standardisere, opretholde . Disse trin involverer at gennemgå alt i et rum, beslutte, hvad der er nødvendigt, og hvad der ikke er, sætte tingene i orden, rengøre, og fastlægge procedurer for regelmæssig udførelse af disse opgaver. |
| Affaldshåndtering | Affaldshåndtering eller bortskaffelse af affald omfatter de processer og handlinger, der er nødvendige for at håndtere affald fra dets begyndelse til dets endelige bortskaffelse. Dette omfatter indsamling, transport, behandling og bortskaffelse af affald sammen med overvågning og regulering af affaldshåndteringsprocessen og affaldsrelaterede love, teknologier og økonomiske mekanismer. |
| Biodiversitet | Biodiversitet eller biologisk mangfoldighed er variationen og variabiliteten af livet på Jorden . Biodiversitet er et mål for variation på det genetiske (genetiske variabilitet), arter (artsdiversitet) og økosystem (økosystemdiversitet) niveau. |
| Biokapacitet | Et økosystems biokapacitet eller biologiske kapacitet er et skøn over dets produktion af visse biologiske materialer såsom naturressourcer og dets absorption og filtrering af andre materialer såsom kuldioxid fra atmosfæren |
| Bæredygtig husholdning | Et bæredygtigt hjem er et, der er bygget eller eftermonteret på en måde, der sparer ressourcer, optimerer energi- og vandforbruget, og som vil vare længere med kvalitetssystemer . Et bæredygtigt hus er bygget med materialer med lav påvirkning, høj ydeevne. De er effektive med hensyn til fremstilling, forsendelse og installation. |
| Bæredygtighed | Bæredygtighed er et samfundsmæssigt mål, der vedrører menneskers evne til sikkert at sameksistere på Jorden over lang tid. |
| Bæredygtigt mærke | Miljømærker fastsætter minimumsmiljø- og sundhedsstandarder og verificerer produkter, der opfylder kriterierne . De er designet til at informere forbrugere, mærker og producenter om, at mærkede produkter er mere miljøvenlige end de fleste. |
| Carbon footprint | Et carbon footprint er de samlede drivhusgasemissioner (GHG) forårsaget af en person, begivenhed, organisation, service, sted eller produkt, udtrykt som kuldioxidækvivalent (CO₂e) |

| | |
|--|--|
| Carbon | <p>håndaftryk Et carbon håndaftryk er det modsatte af et fodaftryk. Det anerkender de handlinger, du tager for at have en positiv indvirkning på klimaet, ud over at reducere dit eget kulstofaftryk, hvis du gør nok af disse, kan de endda opveje størrelsen af dit kulstofaftryk.</p> |
| Cirkulær økonomi | <p>En cirkulær økonomi er en model for produktion og forbrug, som indebærer deling, leasing, genbrug, reparation, renovering og genanvendelse af eksisterende materialer og produkter så længe som muligt</p> |
| Dekarbonisering | <p>Udtrykket dekarbonisering betyder bogstaveligt talt reduktion af kulstof. Præcis menes omstillingen til et økonomisk system, der bæredygtigt reducerer og kompenserer udledningen af kuldioxid (CO₂)</p> |
| Den europæiske handlingsplan | <p>Det sigter mod at: Omdirigere kapitalstrømme i retning af bæredygtige investeringer for at opnå bæredygtig og inklusive vækst; håndtere finansielle risici som følge af klimaændringer, naturkatastrofer, miljøforringelse og sociale spørgsmål og. Fremme gennemsigtighed og langsigtet i den finansielle og økonomiske aktivitet.</p> <p>Drivhusgasemissioner Drivhusgasemissioner fra menneskelige aktiviteter styrker drivhuseffekten og bidrager til klimaændringer. Det meste er kuldioxid fra forbrænding af fossile brændstoffer: kul, olie og naturgas. De største udledere omfatter kul i Kina og store olie- og gasselskaber.</p> <p>Drivhusgasemissioner fra menneskelige aktiviteter styrker drivhuseffekten og bidrager til klimaændringer. Det meste er kuldioxid fra forbrænding af fossile brændstoffer: kul, olie og naturgas.</p> |
| Energieffektiv | <p>Energieffektivitet er brugen af mindre energi til at udføre den samme opgave eller producere det samme resultat. Energieffektive boliger og bygninger bruger mindre energi til at opvarme, afkøle og køre apparater og elektronik, og energieffektive produktionsfaciliteter bruger mindre energi til at producere varer.</p> |
| Europæisk handlingsplan for cirkulær økonomi | <p>EU's handlingsplan for den cirkulære økonomi var et omfattende sæt lovgivningsmæssige og ikkelovgivningsmæssige foranstaltninger, der blev vedtaget i 2015, og som havde til formål at omstille den europæiske økonomi fra en lineær til en cirkulær model. Handlingsplanen kortlagde 54 foranstaltninger samt fire lovgivningsforslag om affald.</p> |
| Fossile brændstoffer | <p>Et fossilt brændstof er et kulbrinteholdigt materiale, der dannes naturligt i jordskorpen fra resterne af døde planter</p> |

| | |
|--|---|
| | og dyr, der ekstraheres og brændes som brændstof. De vigtigste fossile brændstoffer er kul , olie og naturgas . |
| Genbrug | Genbrug er processen med at omdanne affaldsmaterialer til nye materialer og genstande. Genvinding af energi fra affaldsmaterialer er ofte inkluderet i dette koncept. Genanvendeligheden af et materiale afhænger af dets evne til at generhverve de egenskaber, det havde i sin oprindelige tilstand |
| Generelt er et | pesticid et kemikalie (såsom carbamat) eller biologisk middel (såsom en virus , bakterie eller svamp), der afskrækker, invaliderer, dræber eller på anden måde afskrækker skadedyr |
| Greenwashing er en form for reklame eller marketing spin, hvor grøn PR og grøn markedsføring | vildledende bruges til at overbevise offentligheden om, at en organisations produkter, mål og politikker er miljøvenlige. |
| Gødning | F-ertiliser er ethvert materiale af naturlig eller syntetisk oprindelse, der påføres jord eller plantevæv for at tilføre plantenæringsstoffer . |
| Holistisk proces, | der vedrører eller beskæftiger sig med helheder eller med komplette systemer snarere end med de enkelte dele. |
| Innovation | Innovation er den praktiske gennemførelse af ideer, der resulterer i introduktion af nye varer eller tjenester eller forbedring af udbuddet af varer eller tjenester |
| Kunstig | intelligens Kunstig intelligens (AI) er intelligens - opfatte, syntetisere og udlede information - demonstreret af maskiner i modsætning til intelligens, der vises af ikke-menneskelige dyr og mennesker. Eksempler på opgaver, hvor dette gøres, omfatter talegenkendelse, computersyn, oversættelse mellem (naturlige) sprog samt andre kortlægninger af input. |
| Lean management | Lean manufacturing er en produktionsmetode , der primært har til formål at reducere tider i produktionssystemet samt svartider fra leverandører og kunder. |
| Lean-principper | De fem principper betragtes som en opskrift på forbedring af arbejdspladsens effektivitet og inkluderer: 1) definition af værdi, 2) kortlægning af værdistrømmen, 3) skabelse af flow, 4) brug af et pull-system og 5) stræben efter perfektion. |
| Lineær økonomi | den traditionelle model, hvor råmaterialer indsamles og omdannes til produkter, som forbrugerne bruger, indtil de kasseres som affald, uden bekymring for deres økologiske fodaftryk og konsekvenser. |

| | |
|--------------------------|---|
| Miljøvenlige | <p>miljøvenlige processer eller miljøvenlige processer (også kaldet miljøvenlige, naturvenlige og grønne) er bæredygtigheds- og markedsføringsudtryk, der henviser til varer og tjenester, love, retningslinjer og politikker, der hævder reduceret , minimal, eller ingen skade på økosystemer eller miljø.</p> <p>Miljøvenligt design Økologisk design eller miljøvenligt design er en tilgang til design af produkter og tjenester, der tager særligt hensyn til et produkts miljøpåvirkninger i hele dets livscyklus</p> |
| Muda, Mura, Muri | <p>Muda, mura og muri er tre typer spildende handlinger, der negativt påvirker arbejdsgangen, produktiviteten og i sidste ende kundetilfredsheden.</p> |
| Produktlivscyklusstyring | <p>Produktets livscyklusstyring er rækken af strategier fra virksomhedsledelse, når et produkt gennemgår sin livscyklus. De betingelser, hvorunder et produkt sælges, ændrer sig over tid og skal styres, når det bevæger sig gennem dets successive faser.</p> |
| Produkt-som-en-service | <p>Produkt som en service er konceptet med at sælge de tjenester og resultater, et produkt kan levere, snarere end selve produktet.</p> |
| Pull-produktion | <p>En metode til produktionskontrol, hvor downstream-aktiviteter signalerer deres behov for opstrømsaktiviteter. Pull production stræber efter at eliminere overproduktion og er en af de tre hovedkomponenter i et komplet just-in-time produktionssystem.</p> |
| Skovrydning | <p>Skovrydning eller skovrydning er fjernelse af en skov eller bevoksning af træer fra jord, der derefter omdannes til ikke-skovbrug. [3] Skovrydning kan indebære omlægning af skovarealer til gårde, ranches eller bybrug. Den mest koncentrerede skovrydning forekommer i tropiske regnskove</p> |
| Sway | <p>Sway er en digital historiefortællingsapp, der hjælper dig med at oprette professionelle, interaktive designs til dine billeder, tekst, videoer og andre medier på få minutter.</p> |
| Vedvarende | <p>energi Vedvarende energi er energi, der indsamles fra vedvarende ressourcer, der naturligt genopfyldes på en menneskelig tidsskala.¹ Det omfatter kilder som sollys, vind, vandets bevægelse og geotermisk varme</p> |
| Værdikæde | <p>En værdikæde er en progression af aktiviteter, som en virksomhed, der opererer i en bestemt branche, udfører for at levere et værdifuldt produkt (dvs. vare og / eller service) til slutkunden.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Værdistrøm | En værdistrøm er det sæt handlinger, der finder sted for at tilføre værdi til en kunde fra den første anmodning gennem realisering af værdi af kunden. Værdistrømmen begynder med det oprindelige koncept, bevæger sig gennem forskellige udviklingsstadier og videre gennem levering og support. En værdistrøm begynder og slutter altid med en kunde. |
| Økologisk landbrug | Økologisk landbrug, også kendt som økologisk landbrug eller biologisk landbrug, er et landbrugssystem, der bruger gødning af organisk oprindelse såsom kompostgødning, grøn gødning og benmel og lægger vægt på teknikker som afgrøderotation og ledsagende plantning. |
| Økologisk | Fodaftryk Det økologiske fodaftryk er en metode, der fremmes af Global Footprint Network til at måle menneskelig efterspørgsel efter naturkapital , dvs. den mængde natur, der kræves for at støtte mennesker og deres økonomier. |

1. FN's mål for bæredygtig udvikling



1.1 Indførelsen

Emnet

I indholdsenhed 2 læser du allerede, at det er absolut nødvendigt at handle mere bæredygtigt i fremtiden, så vores planet forbliver beboelig for fremtidige generationer. Ikke desto mindre er det indlysende, at der stadig er lang vej at gå til en helt bæredygtig livsstil.

Eksempel

Her finder du et par eksempler, der viser, at selv i dag er vi stadig langt fra bæredygtig levevis:

- I de senere år er omkring 10 millioner hektar skov stadig blevet ødelagt hvert år.
- Ifølge FN bliver omkring 100 civile dræbt hver dag i væbnede konflikter.
- I 2019 havde 22 % af alle unge på verdensplan hverken et job eller deltog i et uddannelsesprogram.

For at sikre, at bæredygtig handling implementeres og overholdes over hele kloden, er det blevet klart, at **globalt gældende aftaler og regler er nødvendige**. Derfor vedtog FN **2030-dagsordenen**, som omfatter 17 mål for bæredygtig udvikling (SDG'ler), for at hjælpe med at reducere negative indvirkninger på forskellige områder af vores planet og eliminere klager.

I denne enhed lærer du først om FN's 2030-dagsorden for bæredygtig udvikling og dens 17 mål for bæredygtig udvikling. Derefter får du et overblik over, hvordan forskellige lande eller individuelle organisationer arbejder med disse mål, og hvilke fremskridt der allerede er gjort. I slutningen af denne enhed vil du se, hvilke udfordringer der står over for at nå målene for bæredygtig udvikling, men også hvad du kan gøre for at gøre vores planet lidt mere bæredygtig.

1. Mål for bæredygtig udvikling

For at stoppe ulighederne og klagerne og den negative indvirkning, de har på vores planet, blev 2030-dagsordenen vedtaget på et **FN-topmøde i 2015**. 2030-dagsordenen med titlen "**Ændring af vores samfund: 2030-dagsordenen for bæredygtig udvikling**" er en plan for at **fremme bæredygtig fred og velstand og beskytte vores planet**. Siden 2016 har alle FN's medlemsstater arbejdet på at omsætte målene i denne dagsorden til nationale foranstaltninger og dermed bekæmpe fattigdom og ulighed. Et vigtigt aspekt af dette er ikke at **lade nogen i stikken**, dvs. også at støtte mindre udviklede lande i at udvikle og gennemføre bæredygtige foranstaltninger.

2030-dagsordenen indeholder **17** mål, de såkaldte mål for **bæredygtig udvikling**, som skal **nå inden 2030**. Som du allerede har lært i enhed 2 - Bæredygtighed, henviser bæredygtighed ikke kun til den **økologiske** sfære, men også til de **sociale og økonomiske områder**, hvorfor disse 17 mål tager hensyn til vores miljø såvel som mennesker og økonomi.

Når man arbejder og taler om de 17 mål, er det vigtigt at huske på, at det er mål, vi alle stræber efter at nå. Det handler om en tankegang for at gøre verden til et bedre sted for os alle. Under de 17 verdensmål finder du 169 delmål de virkelige arbejdsdele af målene. De 17 hovedmål giver os veldefinerede kategorier for det kommende arbejde, men målene giver os en detaljeret liste over vores udfordringer og fremmer engagement på et mere personligt plan. Gennem dem kan verdensmålene virkelig komme til live. Vælg nu dem, du føler dig mest lidenskabelig for, og tag handling for at ændre verden til det bedre.

Læs mere om målene og deres KPI her: <https://sdgs.un.org/2030agenda>

Husk

De 17 verdensmål blev indført for at gøre den globale udvikling socialt, økologisk og økonomisk bæredygtig.

Indførelsen af disse bæredygtighedsmål har bl.a. til formål at opnå følgende:

1. Respekt for menneskerettighederne
2. Støtte til dårligt stillede befolkningsgrupper
3. Beskyttelse af miljøet
4. Økonomisk vækst

Vekselvirknin

Har du allerede hørt om FN's verdensmål? Hvis ja, hvilke kender du?

Du kan også diskutere med dine studerende om grøn vask, når virksomheder mærker sig selv som "grønne", men faktisk slet ikke grønne.

Du kan lade eleverne overveje, hvordan de skal stræbe efter målene fra forskellige perspektiver:

- Hvad kan jeg gøre?
- Hvad kan skolen gøre?
- Hvad kan virksomheder gøre?
- Hvad kan kommunen gøre?
- Hvad kan regeringen gøre?
- Hvad kan EU gøre?

En interessant diskussion i klasser og med jævnaldrende kunne være:

Hvor meget af min egen livsstil og privilegium er jeg villig til at reducere til fordel for "målene"

De specifikke mål, der er defineret, er vist i figur 1.



Source: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/>

Figur 1. FN's mål for bæredygtig udvikling

1. Ingen fattigdom

Vidste du, at omkring 730 millioner mennesker i øjeblikket lever for 1,70 EUR om dagen? Og hvis vi ikke ændrer dette væsentligt, vil der stadig være 480 millioner mennesker, omkring en tredjedel af dem børn, der er ramt af ekstrem fattigdom i 2030. Fattigdom er et problem, der kun kan tackles på tværs af sektorer, og derfor har alle verdensmål dette som et overordnet mål. For at nå dette mål skal de fattigste og mest sårbare befolkningsgrupper, som er hjemme i mindre udviklede, kriseramte lande, støttes. Fokus her er primært på Afrika syd for Sahara. Disse mennesker skal have adgang til grundlæggende tjenester, kunne eje jord og anden ejendom og være i stand til at

bruge naturressourcer og nye teknologier. Denne støtte vedrører også opbygning af modstandsdygtighed over for kriser, styrkelse af freden i landene og afbødning af klimaændringer.

2. Nul Hunger

Dette mål er fokuseret på at bekæmpe sult i verden inden 2030. I øjeblikket er der omkring 700 millioner mennesker, der lider af sult på verdensplan, men for det meste i udviklingslande i Afrika og Asien. Du kan se årsagerne til dette problem i figur 2!



Source: <https://www.good.is/infographics/infographic-what-s-wrong-with-our-food-system>

Figur 2. Problemer i det globale fødevarer system

Målet er, at alle mennesker har adgang til tilstrækkelige og nærende fødevarer året rundt gennem gennemførelse af passende foranstaltninger. Dette skal først og fremmest opnås gennem fremme af bæredygtigt landbrug.

Du kan også støtte dette mål, f.eks. ved at købe bæredygtigt fremstillede produkter, hjælpe landmænd og ikke smide mad ud.

3. Godt helbred og velvære

Hele verdens befolkning skal kunne leve et sundt liv og have det godt. Men især i fattigere lande er sundhedsvæsenet desværre svagt. I 2017 havde kun en tredjedel til halvdelen af befolkningen adgang til den sundhedspleje, de havde brug for, og Covid-krisen har også gjort nødhjælpsindsatsen vanskeligere. For at sikre universel sundhedsdækning inden 2030 har vi brug for yderligere 18 millioner sundhedsarbejdere.

Du kan bidrage til dette mål ved at vedtage en sund livsstil, tage sig af din sikkerhed og opmuntre andre til at gøre det samme.

4. Uddannelse af høj kvalitet

Uddannelse er et vigtigt middel til at undslippe fattigdom, og derfor er der i de senere år gjort en indsats for at give så mange mennesker som muligt adgang til uddannelse. Ikke desto mindre kunne omkring 260 millioner børn i 2018 ikke gå i skole, og omkring halvdelen af alle børn og

voksne har ikke minimumskravene i læsning og matematik. Dette er især et problem i udviklingslandene, hvor der ofte ikke er grundlæggende ressourcer til rådighed til uddannelse. Derfor sigter dette mål mod at give adgang til uddannelse af høj kvalitet for alle og støtte livslang læring senest i 2030. Alle børn bør have fri adgang til skoleuddannelse, og uligheder mellem kønnene bør også fjernes.

5. Ligestilling mellem kønnene

Ligestilling mellem kønnene er en menneskeret og afgørende for fredelig sameksistens. Som De sikkert har hørt, er der gjort meget for at opnå ligestilling mellem kønnene, men desværre er der stadig meget plads til forbedringer på nogle områder, f.eks. Desuden er kvinder over hele verden alt for ofte ofre for vold.

Du kan også bidrage til at modvirke disse ulemper. Hvis du er dreng / mand, skal du behandle alle mennesker med samme respekt, uanset om de er kvinder eller mænd. Hjælp til at stille kvinder lige i alle situationer og forebygge vold mod kvinder. Som pige/kvinde er det vigtigt, at du gør krav på dine rettigheder. Lev et selv sikkert liv, få den uddannelse, du ønsker, og modstå fjendtlighed og diskrimination.

6. Rent vand og sanitet

På verdensplan har en ud af tre personer ikke sikker adgang til drikkevand, og to ud af fem personer har ikke adgang til et anlæg til at vaske hænder. Derfor er målet inden 2030 at sikre, at alle mennesker har adgang til sikkert drikkevand og sanitets- og hygiejnefaciliteter. Dette omfatter omhyggelig styring af vandforbruget og begrænsning af vandforurening.

Du kan hjælpe med at nå dette mål ved at deltage i forskellige initiativer. Du kender måske endda en eller to af dem og har allerede deltaget i dem, såsom World Water Day.

7. Ren energi til en overkommelig pris

Energi er en af hovedårsagerne til klimaændringer, og 60 % af drivhusgasserne produceres gennem brugen heraf. Da omkring en tiendedel af verdens befolkning stadig ikke har adgang til elektricitet, har dette mål til formål at sikre, at alle mennesker i hele verden har adgang til pålidelig, moderne og frem for alt miljøvenlig energi til en overkommelig pris.

Dette punkt omfatter også miljøbeskyttelse gennem reduktion af emissioner forårsaget af energiforbrug. Frem for alt kan du bidrage til dette mål, f.eks. ved at slukke for enheder, når du ikke længere har brug for dem, eller ved at cykle eller gå i stedet for at tage din bil.

Praktisk

For at give dine elever indsigt i livet for mennesker, der ikke har elektricitet at leve i, og for at øge bevidstheden om et mere ansvarligt energiforbrug, kan du integrere praktisk aktivitet A02 i din undervisning. Det handler om at tilbringe en dag i skolen og også hjemme uden elektricitet.

Du kan finde instruktionerne samt støttedokumenter for denne aktivitet A02 "En dag uden elektricitet" her: <https://www.train2sustain.eu/instructors/electronic-toolbox/>

8. Anstændige jobs og økonomisk vækst

Inden for rammerne af dette mål er målet at sikre, at økonomien i de forskellige lande og produktiviteten altid vokser, og at arbejdsløsheden holdes så lav som muligt. Ligeløn, integration af dårligt stillede på arbejdsmarkedet, rimelige arbejdsvilkår og afskaffelse af børnearbejde fremmes også.

9. Industri, innovation og infrastruktur

For at sikre de enkelte landes konkurrenceevne og indkomst og nedbringe arbejdsløsheden er inklusiv og bæredygtig industrialisering kombineret med innovation og bæredygtig infrastruktur af høj kvalitet nødvendig. De er vigtige for indførelsen af nye teknologier, muliggør effektiv udnyttelse af ressourcerne og letter den internationale handel. Dette bør både hæve vores levestandard og beskytte vores miljø.

10. Mindskede uligheder

Som du sikkert ved, er der stadig mange uligheder på vores planet i dag. For eksempel lider mange mennesker eller lande under fattigdom, mens andre soler sig i rigdom, mange nægtes adgang til uddannelse og andre nødvendige faciliteter, og uligheder mellem kønnene er stadig til stede. Alle andre mål for bæredygtig udvikling er knyttet til dette spørgsmål, hvorfor reduktion af uligheder er nøglen til at nå mange andre mål for bæredygtig udvikling. Befolkningsgrupper må ikke længere udelukkes fra forskellige livssfærer og diskrimineres. Det er den eneste måde, hvorpå vi kan opnå et bedre liv for os alle.

11. Bæredygtige byer og lokalsamfund

Flere og flere mennesker foretrækker at bo i byer; I de senere år har mere end halvdelen af alle mennesker boet i byer, og denne tendens forventes at fortsætte i de kommende år. Selv om byerne er enormt vigtige for den økonomiske vækst, er de også de største producenter af emissioner og optager en stor del af de råstoffer, vi har til rådighed. Denne urbanisering har skabt mange slumkvarterer, og de tjenester, der leveres af byer, kan ikke længere klare det store antal indbyggere, hvilket fører til negative virkninger på miljøet såvel som på mennesker. Derfor bør overkommelige boliger i byerne og adgang til nødvendige tjenester for alle indbyggere gøres mulige igen inden 2030. Målet er også at gøre byerne mere bæredygtige, f.eks. med hensyn til transport eller boliger, så den negative miljøpåvirkning reduceres kraftigt.

Du kan støtte dette mål ved at tænke over, hvordan du kan gøre din by eller dit levested mere bæredygtigt og implementere foranstaltninger for at opnå dette.

12. Ansvarligt forbrug og produktion

Produktionen såvel som forbruget af produkter har en meget stærk negativ indvirkning på miljøet. Alt for mange nye råvarer bruges til produktionen, og vores forbrug er blevet meget spild. Omkring en tredjedel af al mad smides væk. Vi køber også ofte produkter, der er skadelige for miljøet, bare fordi de er billigere, og det er lettere at købe nye produkter end at reparere gamle. Hvis befolkningen fortsætter med at vokse, vil det snart ikke længere være muligt at opfylde alle vores behov med vores nuværende forbrugsmønstre. For at sikre vores alles overlevelse er det derfor nødvendigt at skifte til en mere bæredygtig og ressourcebesparende livsstil, som påvirker produktionen og leveringen af produkter på den ene side og vores forbrug på den anden. F.eks. bør affald reduceres, og ressourcerne bør anvendes mere effektivt inden 2030. Der er også stor fokus på udviklingslandene, for hvilke en bæredygtig levevis er endnu vanskeligere.

For at nå dette mål opfordres vi alle - også dig som privatperson. For at hjælpe skal du sørge for at minimere dit spild og kun købe nye produkter, som du virkelig har brug for. Køb af regionale produkter hjælper også med at handle mere bæredygtigt.

13. Klimainsats

2019 var det næstvarmeste år nogensinde, og emissionsforureningen satte også ny rekord i år.

Noget andet

I denne video kan du se, hvilken indvirkning dette har på vores planet:

https://youtu.be/E2j0pu_tM2Q

Klimaændringerne påvirker os alle - alle mennesker på alle kontinenter og i alle lande. For at sikre vores overlevelse i fremtiden er vi nødt til at handle hurtigt for at stoppe den globale opvarmning. Derfor handler dette mål om at gøre menneskeheden opmærksom på dette problem og motivere dem til at træffe passende foranstaltninger for at stoppe klimaændringer. Målet er at holde den globale opvarmning på omkring 1,5%. Et vigtigt skridt i denne retning blev taget med undertegnelsen af Paris-aftalen. Du kan læse mere om dette i enhed 2 - underkapitel Internationale aftaler og certifikater.

Igen er der brug for hjælp fra alle mennesker. Du kan finde ud af, hvad du kan gøre for at begrænse klimaforandringerne her: <https://www.un.org/en/actnow>

14. Livet under vandet

Vores liv påvirkes enormt af havene, hvad enten det drejer sig om vejrforhold, den ilt, vi indånder, eller den mad, vi spiser. I øjeblikket er farvandet imidlertid udsat for et stort antal negative virkninger. Vandforurening ødelægger mange økosystemer og reducerer biodiversiteten enormt. Men omhyggelig vandforvaltning er et nøgleelement i en bæredygtig fremtid, og kun sunde have kan garantere et sundt liv for os. Derfor er topprioriteten for dette mål at beskytte oceanerne og de skabninger, der lever i dem. Forurening og overfiskning bør forhindres, og bæredygtig udnyttelse af havene bør garanteres.

Du kan støtte dette mål ved at bortskaffe dit affald i passende skraldespande og ikke i havet, ved ikke at ødelægge levestedet for undervandsdyr og ved at købe bæredygtige produkter, når du køber fisk og skaldyr.

15. Livet på land

Naturen har afgørende betydning for vores overlevelse, da den blandt andet giver os ilt og regulerer vejret. Men vi mennesker har allerede forvandlet tre fjerdedele af jordens overflade og frataget mange dyr og planter deres levesteder. Omkring 1 million dyre- og plantearter er truet af udryddelse, og de økosystemer, der er afgørende for vores overlevelse, forværres i stigende grad. Vores handlinger får grønne områder til at forsvinde og ørkener til at dannes. Det er også lettere for patogener at sprede sig og forårsage pandemier som Covid 19. Derfor skubber dette mål til en ansvarlig tilgang til naturen af alle mennesker. Økosystemer og dyrenes levesteder skal beskyttes, således at biodiversiteten bevares. Ørkendannelse skal også stoppes.



Vi kan bidrage til at nå dette mål ved ikke at forurene naturen med affald, ved ikke at bringe dyre- og plantearter i fare og ved kun at forbruge det, vi virkelig har brug for for at beskytte ressourcerne og miljøet.

16. Fred, retfærdighed og stærke institutioner

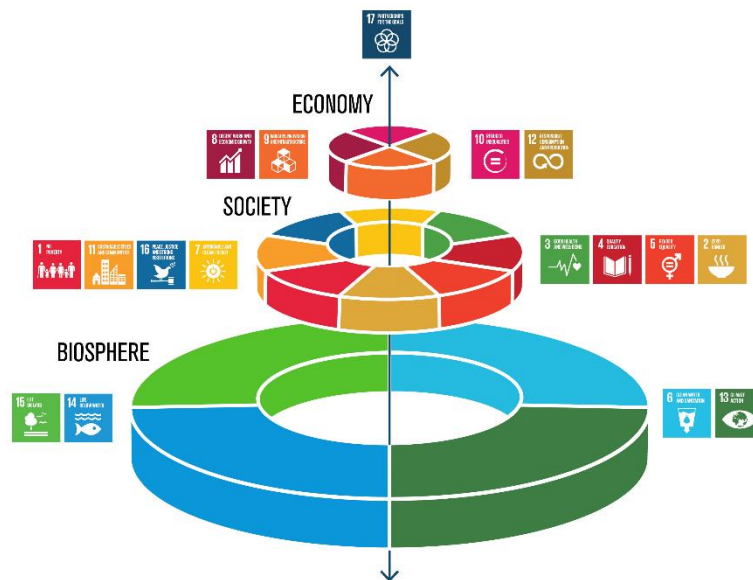
For at sikre bæredygtig udvikling er overholdelse af love, stærke institutioner og bevarelse af fred afgørende. Ikke desto mindre er der stadig mange krige verden over, mennesker, der må forlade deres hjem og flygte, korrupsion og krænkelse af menneskerettighederne. Derfor sigter dette mål mod at reducere alle former for vold og de dermed forbundne tab af menneskeliv. Korrupsionen skal ophøre, og der er behov for fred og stærke, gennemsigtige og pålidelige institutioner verden over.

Vi kan alle støtte dette ved at fremme fredelig sameksistens, tolerere og respektere hinanden og udøve vores rettigheder, f.eks.

17. Partnerskaber for målene

Det kan kun sikres, at disse bæredygtigheds mål nås, hvis der er globalt samarbejde. Der er behov for partnerskaber på regionalt, nationalt og internationalt plan, der deler de samme værdier og fokuserer på at redde planeten. Fokus for dette mål er derfor at styrke disse samarbejder og sikre en fælles opfyldelse af alle bæredygtigheds mål. Med henblik herpå skal især udviklingslandene støttes finansielt og strategisk med at nå målene. Teknologier, der garanterer bæredygtig udvikling, skal udvikles i fællesskab, og fair og bæredygtig handel mellem lande skal også muliggøres.

I figur 3 får du og dine elever et overblik over verdensmålene i kategorierne: økonomi, samfund og biosfære.



Figur 3. Verdensmål i økonomi, samfund og biosfære

Indikator

Du kan også starte initiativer eller deltage i fællesskaber, der bidrager til opnåelsen af målene for bæredygtig udvikling. Her kan du se eksisterende tiltag, registrere dine egne initiativer og møde nye mennesker: <https://sdgs.un.org/partnerships>

Opnåelsen af alle disse mål blev enormt påvirket af covid-pandemien, og fremskridt, der allerede var gjort på de respektive områder, blev delvist fortrudt. Ikke desto mindre gøres der fra forskellige sider en indsats for at kompensere for pandemiens virkninger, så de oprindelige mål stadig kan nås inden 2030.

Indikator

Vil du gerne lære dine elever om verdensmålene på en legende måde? Du kan downloade et brætspil relateret til de 17 mål for bæredygtig udvikling på følgende hjemmeside: <https://go-goals.org/downloadable-material/>

Praktisk

Eleverne skal have nogle ideer til, hvad de kan gøre for at fremme bæredygtige forandringer som borger. Derfor designede vi to eksempler til et projektarbejde (aktivitet A03 og aktivitet A05), som du kunne bruge i din undervisning.

Du kan finde instruktioner samt støttedokumenter for aktiviteter A03 "Min vej til en mere bæredygtig fremtid" og A05 "Shark Tank" her: <https://www.train2sustain.eu/instructors/electronic-toolbox/>

Tip: Du kan starte med projektarbejdet på dette tidspunkt, derefter gennemgå de følgende kapitler sammen med dine elever og derefter fortsætte med projektarbejdet. Dette kan hjælpe dine elever med at få et bedre overblik over mulige løsninger.

1. Sådan arbejder europæiske lande og virksomheder med verdensmålene

Interaktion

Kan du komme i tanke om nogle eksempler på, hvordan virksomheder, du kender, implementerer bæredygtige initiativer og politikker, der hjælper med at redde planeten? Brug et par minutter på at tænke over dem!

Som du allerede har læst ovenfor, har FN's medlemsstater **arbejdet siden 2016 for at nå målene for bæredygtig udvikling** og **gennemfører nationalt definerede foranstaltninger**. Der er allerede gjort visse fremskridt i de senere år, og du vil lære om et par eksempler i dette kapitel.



Som en del af en forskningsundersøgelse foretaget af MSCI blev det undersøgt, i hvilket omfang forskellige virksomheder tilpasser sig de individuelle bæredygtighedsmål og dermed bidrager til at nå dem. Data blev indsamlet fra 8.550 organisationer. Resultatet af denne undersøgelse var, at af de deltagende virksomheder er mange **mindst på linje med målene** vist i figur 4.



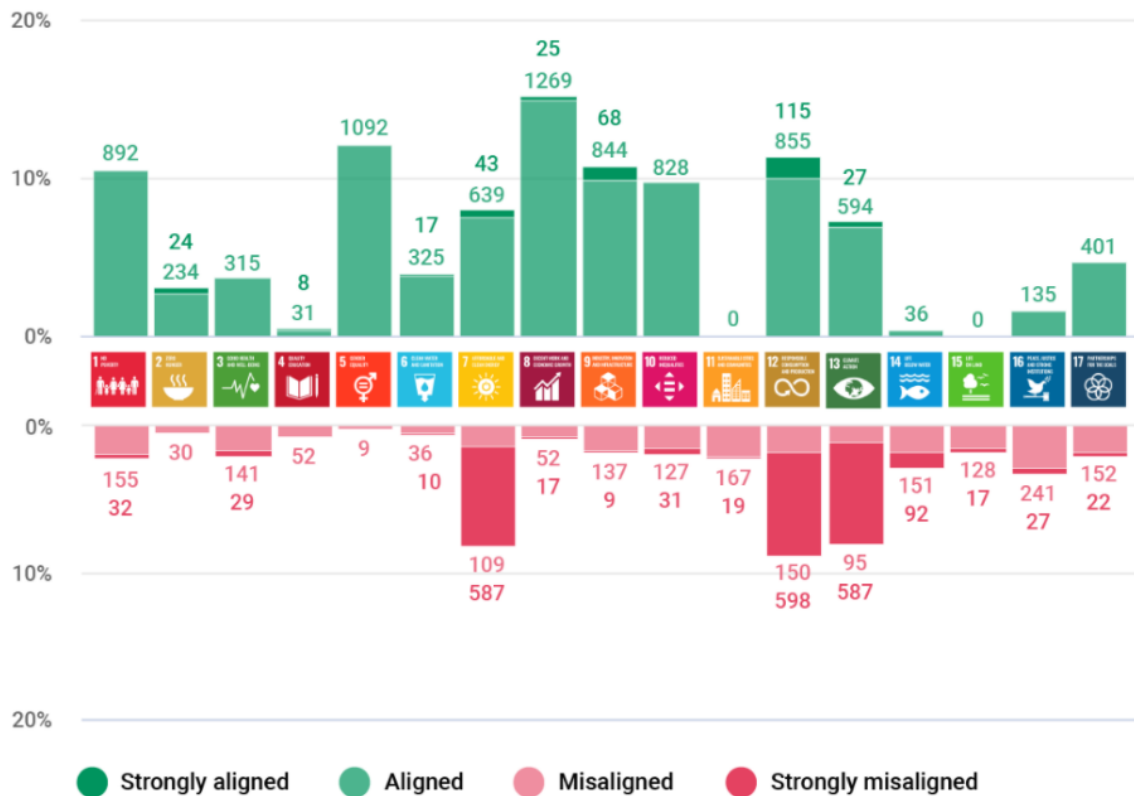
Figur 4. Verdensmålene er mindst tilpasset virksomhederne

De mål som mange organisationer arbejder for at fremme i figur 5



Figur 5. SDG'ler, som virksomheder for det meste er tilpasset

In Figure 6 you can see an overview of the alignment of the companies with the sustainability goals.

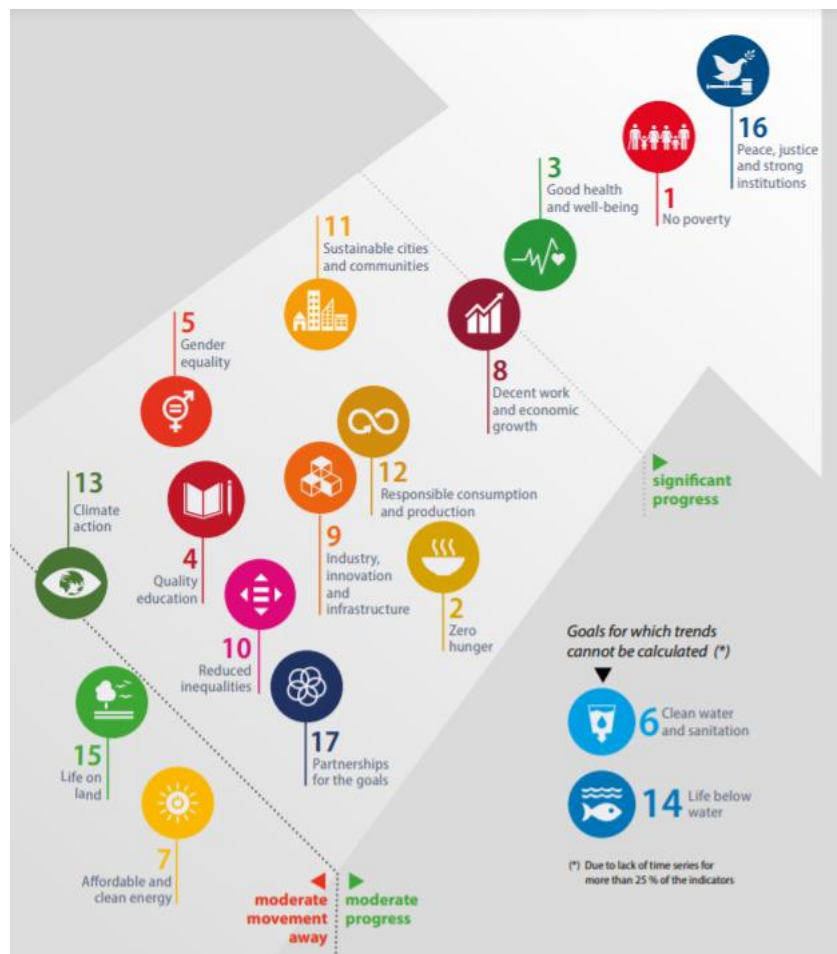


Source: <https://www.msci.com/www/blog-posts/assessing-company-alignment/02085389620>

Figur 6. Tilpasning af virksomheder til bæredygtighedsmålene

Et andet aspekt, der blev synligt i MSCI-undersøgelsen, var, at mål 5 og 10, der fokuserer på at undgå uligheder, i Europa blev støttet stærkere af de deltagende virksomheder sammenlignet med lande på andre kontinenter.

Den foregående graf viser således, at mange organisationer allerede er opmærksomme på verdensmålene og tager højde for dem i deres drift. Dette har bidraget til **åbenlyse fremskridt med hensyn til at nå mange af disse mål i de senere år**. I figur 7 kan du se, hvilke mål der har gjort moderate fremskridt i løbet af de sidste 5 år, og hvilke der har gjort betydelige fremskridt. Desværre var der også et par mål, hvis præstation faldt:



Source: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/12878705/KS-03-21-096-EN-N.pdf/8f9812e6-1aaa-7823-928f-03d8dd74df4f?t=1623741433852>, p.11

Figur 7. Fremskridt med hensyn til målene for bæredygtig udvikling i løbet af de seneste fem år

Der er således gjort betydelige fremskridt, f.eks. med hensyn til **mål 16, 1 og 3** for bæredygtig udvikling, nemlig fremme af befolkningens sundhed, bekæmpelse af fattigdom og reduktion af voldshandlinger. Der er også gjort fremskridt på mange andre områder, især på sociale og økonomiske områder. På grund af vores høje energiforbrug og vores fortsatte enorme miljøskadelige aktiviteter blev **mål 7 og 15** endda **negativt påvirket**.

Indikator

På følgende websted kan du se på de fremskridt, som de forskellige europæiske lande har gjort med hensyn til at nå de individuelle bæredygtigheds mål, og også på de - undertiden betydelige - forskelle, der hersker mellem landene:

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi/indicators>

Lad os nu se på, hvordan arbejdet med verdensmålene er organiseret i Train2Sustain-projektpartnernes lande:

Finland

Den nuværende regering sigter mod at omdanne Finland til et socialt, økonomisk og økologisk bæredygtigt samfund inden 2030. En bæredygtighedsvurdering er blevet integreret i den årlige cyklus for politisk planlægning, budgettering og rapportering. Finland har oprettet et overvågningsystem, der hjælper og støtter beslutningsprocesserne. Der er 10 overvågningskurve og 8 målsætninger, der udfører de 17 mål i SDG, som det kan ses i figur 8.



Source:

https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162268/VNK_2020_8_Annex_2_The%20state%20of%20sustainable%20development.pdf?sequence=6&isAllowed=y

Figure 8. SDG monitoring system in Finland

Sammen med de øvrige nordiske lande ligger Finland i toppen af internationale sammenligninger af bæredygtig udvikling. I rapporten om bæredygtig udvikling 2021 blev Finland rangeret som nummer et. Ifølge rapporten har Finland allerede nået eller er i færd med at nå de vigtigste mål i 2030-dagsordenen vedrørende udryddelse af fattigdom, sundhed og trivsel, uddannelse af høj kvalitet, rent vand, adgang til energi og renlighed, anstændigt arbejde og økonomisk vækst, industri og innovation, mindskelse af ulighed, byområder og lokaler samt institutionernes og retsvæsenets funktion.

Denmark

Danmark indledte implementeringen af verdensmålene ved at nedsætte en ministeriel gruppe om bæredygtig udvikling for at sikre koordinering mellem alle relevante institutioner og interessenter. Finansministeriet er ansvarligt for at koordinere den nationale implementering af SDG'erne, mens fagministerierne er ansvarlige for at udforme politikker, der adresserer SDG'erne, hvor det er relevant. Finansministeriet er også ansvarligt for EU-opfølgningen for at fastholde en helhedsorienteret tilgang og skabe koblinger til den nationale opfølgning, mens Udenrigsministeriet er ansvarlig for verdensmålene i FN-regi og andre internationale fora. Begge ministerier koordinerer deres indsats tæt.

I 2021 lå Danmark på tredjepladsen blandt de lande, der bidrog mest til at nå verdensmålene. Her kan du læse om den strategi, Danmark følger: <https://um.dk/en/danida-en/strategies%20and%20priorities/the-un-sustainable-development-goals/>

Portugal

I 2017 identificerede Portugal i den første nationale rapport om gennemførelsen af 2030-dagsordenen for bæredygtig udvikling prioriteter og udfordringer, politikker og konkurrerende initiativer til forfølgelse af 2030-dagsordenen. Den foretog også en vurdering af det nationale udgangspunkt og definerede seks af de 17 mål som prioriteter:

1. Uddannelse af høj kvalitet
2. Ligestilling
3. Industri, innovation og infrastruktur
4. Mindskelse af uligheder
5. Klimaindsats
6. Beskyttelse af livet i havet

For at overvåge fremskridtene på en sammenhængende og integreret måde blev der oprettet et tværministerielt netværk, som letter artikulation og udveksling af oplysninger mellem enheder. Ansvar for gennemførelsen, overvågningen og gennemgangen af hvert verdensmål ligger hos det ministerium, der har de respektive kompetencer.

Miljø- og klimaministeriet er ansvarlig for at koordinere fire verdensmål: drikkevand og sanitet; bæredygtige byer og lokalsamfund bæredygtig produktion og bæredygtigt forbrug og klimaindsatsen. Det nationale statistiske institut offentliggør regelmæssigt en rapport om overvågning af udviklingen i indikatorerne for bæredygtig udvikling i Portugal.

Østrig

I Østrig blev gennemførelsen af 2030-dagsordenen indledt i 2016 med en afgørelse truffet af Ministerrådet. Siden da er målene for bæredygtig udvikling blevet integreret i alle aktiviteter i østrigsk politik og administration. Der blev nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe under ledelse af kancelliet og ministeriet for europæiske og internationale anliggender og bestående af folk fra forbundsministerierne, så det kan gå endnu hurtigere at nå målene for bæredygtig udvikling. Siden da er der løbende blevet udviklet nye planer og arbejdsprogrammer for at fremme opnåelsen af målene. I rangeringen af rapporten om bæredygtig udvikling indtog Østrig 6. pladsen i 2021.

De fleste virksomheder har allerede erkendt, at bæredygtig handling fører til en konkurrencefordel eller vil bidrage hertil i fremtiden. Denne video introducerer dig til **7 af de mest bæredygtige og miljøvenlige virksomheder i 2021**: <https://youtu.be/JhbZ0b5PH10>

For flere eksempler på bæredygtige virksomheder og information om, hvad disse organisationer gør, besøg denne hjemmeside: <https://growensemble.com/environmentally-friendly-companies/>

Mange kendte europæiske og internationale virksomheder har også forpligtet sig til en mere bæredygtig planet:

1. IKEA: <https://about.ikea.com/en/sustainability>
2. Neste: <https://www.neste.com/sustainability>
3. Wella: <https://www.wellacompany.com/about-us/sustainability>



4. McDonalds: <https://corporate.mcdonalds.com/corpmcd/our-purpose-and-impact/our-planet.html>
5. Nike: <https://www.nike.com/sustainability>
6. Nestle: <https://www.nestle.com/randd/sustainability>
7. Aple: <https://www.apple.com/environment/>
- BHP Gruppe: <https://www.bhp.com/sustainability>

Noget andet

Her kan du for eksempel se, hvordan udledningen af drivhusgasser i byggebranchen har udviklet sig de seneste år: <https://www.eea.europa.eu/data-and-maps/indicators/greenhouse-gas-emissions-from-energy/assessment>

Noget andet

Partnerorganisationerne i dette Train2Sustain-projektteam arbejder også på at sikre, at bæredygtighedsmålene nås. Et eksempel er den danske uddannelsesinstitution EUC SYD. I figur 9 kan du finde flere oplysninger om, hvordan de integrerer de 17 mål for bæredygtig udvikling i deres aktiviteter: <https://www.eucsyd.dk/verdensmaal/>



Figure 9. SDGs in EUC syd

1. Udfordringer i forhold til at nå verdensmålene

På nuværende tidspunkt er vi stadig langt fra at nå alle 17 mål for bæredygtig udvikling inden 2030, da gennemførelsen af disse står over for mange forskellige udfordringer. Det drejer sig bl.a. om:

1. På grund af de forskellige dimensioner af SDG'erne **kan der opstå forskellige modstridende mål**. Det er f.eks. vanskeligt at forene målet om økonomisk vækst med målet om miljøbeskyttelse, da høj velstand er vanskelig at opnå med lavt ressourceforbrug og lave CO₂-emissioner. For at opnå dette vil der være behov for nye teknologier, men de er i øjeblikket ikke tilstrækkeligt tilgængelige.
2. I de senere år **er verdens befolkning vokset stærkt**, og denne tendens vil fortsætte i fremtiden. Dette fører automatisk til, at der er flere mennesker, der ønsker at få adgang til

- ressourcerne på vores planet og dermed dække deres (grundlæggende) behov. Desuden skal de også integreres i vores økonomiske system (f.eks. ved at skabe arbejdspladser), hvilket synligt påvirker opnåelsen af visse bæredygtigheds mål.
3. Selv om målene er sat, er der **ingen konkrete anbefalinger til handling**. Det er således vanskeligt for alle aktører at udlede konkrete handlinger af disse overordnede mål. Derudover er antallet af indikatorer for at nå målene enormt, hvilket betyder, at det ikke engang er muligt for mange lande at levere data for alle indikatorer og opfylde dem. Derudover blev det nævnt i en undersøgelse, at disse er formuleret for vagt for mange, hvilket gør overvågning vanskelig.
 4. Ud over sidstnævnte problem er det **ofte ikke klart, hvem der faktisk er ansvarlig for at nå målene**. Samtidig mangler der **sanktionsmekanismer** i tilfælde af manglende opnåelse af mål.
 5. På grund af det store antal og de forskellige dimensioner af målene for bæredygtig udvikling er det **vanskeligt** for medlemsstaterne og også for de enkelte organisationer **at tage sig af alle mål omfattende**, hvorfor de ofte fokuserer på nogle få individuelle mål og arbejder på dem efter hinanden. En af konsekvenserne heraf er, at der ikke kan gøres fremskridt overalt på samme tid, og at visse mål i øjeblikket forsømmes.
 1. En anden udfordring er, at vores **eksisterende teknologier endnu ikke er nået så langt, at de bedst muligt kan understøtte opnåelsen af mål**. F.eks. vil det være nødvendigt med et nyt energisystem, og vedvarende energi vil skulle tilbydes hyppigere og til en lavere pris. Også på mobilitetsområdet skal der gøres flere ting, f.eks. Teknologier til produktivitetstigninger, f.eks. inden for landbruget, eller affalds- og genanvendelsesteknologier til fattigere lande ville også medføre store fordele.
 2. **Omkostningsfaktoren** skal også nævnes i denne sammenhæng. På den ene side er det ikke afklaret, hvordan eller af hvilke agenturer arbejdet med at nå verdensmålene skal finansieres. På den anden side er der også høje ekstraomkostninger for de enkelte organisationer, især i begyndelsen, på grund af overgangen til mere bæredygtige foranstaltninger, hvilket også kan føre til en konkurrencemæssig ulempe, i det mindste på kort sigt, i de tidlige faser.
 3. For mange lande er det **vanskeligt at øge deres indenlandske værditilvækst**, så længe billige produkter importeres fra udlandet. Det er f.eks. tilfældet i Afrika, hvor europæiske produkter sælges til enormt lave priser, og egne produkter ofte forbliver på hylderne.

Indikator

Især **COVID-19-pandemien** udgjorde endnu en stor udfordring for at nå 2030-bæredygtighedsmålene: <https://www.youtube.com/watch?v=SmhEhqLAn8A>

En af de største udfordringer i de kommende år bliver derfor at håndtere konsekvenserne af pandemien. For at modvirke de negative virkninger af COVID-krisen er det nødvendigt, at regeringerne finder måder at kontrollere pandemien på så hurtigt som muligt og indfører foranstaltninger, der kan hjælpe med at komme på fode igen efter denne krise.

Men **hvordan kan alle disse udfordringer mestres** og dermed opnåelsen af mål forenkles?

1. Gennemførelsen af bæredygtighedsmålene skal **regelmæssigt analyseres for svagheder** og huller, og der skal findes **strategier til at kompensere** for disse.



2. I de enkelte lande er det nødvendigt med **central national koordinering og en sammenhængende bæredygtighedsstrategi** med inddragelse af civilsamfundet, så der kan arbejdes effektivt med at nå målene. Derudover skal konkrete foranstaltninger beskrives og gennemføres konsekvent.
3. For at overvinde udfordringerne er **globalt samarbejde** nødvendigt. Det betyder også, at medlemslandene skal støtte hinanden. Med hensyn til finansiering er det f.eks. vigtigt, at rigere lande yder finansiell bistand til fattigere lande.
4. For at der skal arbejdes med målene grundigt, er det vigtigt, at der gøres opmærksom på vigtigheden af at gennemføre målene. Til dels kan det også være nødvendigt at skabe incitamenter for de forskellige aktører. Det er f.eks. vigtigt at vise virksomhederne de fordele, de opnår gennem bæredygtig handling, og der kan også tilbydes dem subsidier for at holde de omkostninger, de står over for, lavere.

For at nå verdensmålene inden 2030 er det **vigtigt, at vi alle arbejder sammen** – lande, organisationer og institutioner samt enkeltpersoner skal bidrage.

Har du nogensinde spekuleret på, hvad du kan gøre for at hjælpe med at bevæge dig mod en bæredygtig planet uden at bruge meget tid? Her er nogle eksempler, som du kan gøre lige fra din sofa: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/takeaction/>

Praktisk

Du er måske allerede begyndt at arbejde med dine elever på aktivitet A03 eller A05. Nu ville det være et godt tidspunkt at fortsætte med dette projektarbejde.

Du kan finde instruktioner samt støttedokumenter for aktiviteter A03 "Min vej til en mere bæredygtig fremtid" og A05 "Shark Tank" her:

<https://www.train2sustain.eu/instructors/electronic-toolbox/>

Praktisk

Hvis du foretrækker en aktivitet, der ikke tager så meget tid, kan du også udføre aktivitet A04 her. Formålet med denne aktivitet er at lade eleverne arbejde med løsninger, der kan understøtte opfyldelsen af verdensmålene.

Du kan finde instruktionerne samt understøttende dokumenter for denne aktivitet A04 "SDG på hovedet" her: <https://www.train2sustain.eu/instructors/electronic-toolbox/>

1. Resumé

I 2015 vedtog FN's medlemsstater **2030-dagsordenen for bæredygtig udvikling**. Den indeholder **17 mål om at gøre vores planet mere bæredygtig** og beboelig for fremtidige generationer. Disse mål vedrører økonomi, mennesker og miljø. F.eks. skal fattigdom bekæmpes, økonomisk vækst skal opnås, og livet på land og under vand skal gøres mere bæredygtigt.

Der har været hårdt arbejde i gang siden 2016 for at nå disse mål, og der er allerede registreret synlige positive ændringer. For **nogle mål kan der allerede ses klare fremskridt**, f.eks. i kampen mod fattigdom eller i reduktionen af vold, og for mange andre i det mindste moderate forbedringer. Medlemsstaterne er ansvarlige for at **udarbejde nationale gennemførelsesstrategier**, for hvilke der er nedsat separate arbejdsgrupper i mange lande for at arbejde på 2030-dagsordenen. **Mange virksomheder har også allerede anerkendt betydningen af bæredygtig handling** og tilpasset deres forretningsmodeller i overensstemmelse hermed. Som eksempler kan nævnes IKEA, Nestlé og Apple.

Det er dog undertiden meget vanskeligt at arbejde hen imod disse mål, da **medlemsstaterne står over for mange udfordringer**. F.eks. mangler der stadig koordineringsorganer, ansvar og konkrete strategier for gennemførelse af foranstaltninger. Andre aspekter, såsom modstridende mål, høje omkostninger og mangelfulde teknologier, bremser også opnåelsen af målene. En af de største udfordringer er sandsynligvis at håndtere den værste pandemi i de senere år, **Covid19-krisen**, som delvist har ødelagt de fremskridt, der allerede er gjort. Derfor skal fokus være på at lære at håndtere pandemien og at fortryde pandemiens negative virkninger og fortsætte med at nå målene.

Konkrete strategier, analyse af afvigelser fra målene, gensidig støtte og samarbejde samt skabelse af incitamenter kan overvinde disse udfordringer. Men det er **vigtigt, at alle** – også dig – **bidrager til at nå verdensmålene og redde vores planet**.

2 Resources

SDGs

<https://unric.org/de/17ziele/>

<https://sdgs.un.org/2030agenda>

https://ec.europa.eu/international-partnerships/sdg/end-poverty_en

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/>

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/2_Why-It-Matters-2020.pdf

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2017/03/3_Why-It-Matters-2020.pdf

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/education/>

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-It-Matters-2020.pdf

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/water-and-sanitation/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/energy/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/economic-growth/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/infrastructure-industrialization/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/inequality/>

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2019/07/11_Why-It-Matters-2020.pdf

https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2019/07/12_Why-It-Matters-2020.pdf

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/oceans/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/biodiversity/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/peace-justice/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/globalpartnerships/>

Lande/virksomheder, der arbejder med verdensmål

<https://www.msci.com/www/blog-posts/assessing-company-alignment/02085389620>

<https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/12878705/KS-03-21-096-EN-N.pdf/8f9812e6-1aaa-7823-928f-03d8dd74df4f?t=1623741433852>



<https://www.un.org/depts/german/millennium/SDG%20Bericht%202021.pdf>

<https://www.eea.europa.eu/themes/sustainability-transitions/sustainable-development-goals-and-the/country-profiles/denmark-country-profile-sdgs-and>

<https://www.eea.europa.eu/themes/sustainability-transitions/sustainable-development-goals-and-the/country-profiles/portugal-country-profile-sdgs-and>

https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162268/VNK_2020_8_Annex_2_The%20state%20of%20sustainable%20development.pdf?sequence=6&isAllowed=y

<https://www.sustainabledevelopment.report/reports/sustainable-development-report-2021/>

https://www.esdn.eu/country-profiles/agenda-2030-implementation/detail?tx_countryprofile_countrycategory%5Baction%5D=showcat&tx_countryprofile_countrycategory%5Bcontroller%5D=Country&tx_countryprofile_countrycategory%5Bcountry%5D=1&cHash=9125d9e7b5af56abd669afa4dd03af06

<https://www.bundeskanzleramt.gv.at/themen/nachhaltige-entwicklung-agenda-2030/implementierung.html>

Udfordringer:

http://www.denknetz.ch/wp-content/uploads/2019/05/15_Agenda_2030_Merz_Schmassmann.pdf

https://www.researchgate.net/publication/336120842_Die_Agenda_2030_als_systemische_Herausforderung_-_Zielkonflikte_und_weitere_Umsetzungsherausforderungen

https://www.researchgate.net/profile/Georg-Gratzer/publication/324889207_Chancen_und_Herausforderungen_bei_der_Umsetzung_der_UN-Nachhaltigkeitsziele_aus_osterreichischer_Sicht/links/5ae967f7aca2725dabb5351c/Chancen-und-Herausforderungen-bei-der-Umsetzung-der-UN-Nachhaltigkeitsziele-aus-oesterreichischer-Sicht.pdf

