



Train2Sustain - developing capacity to teach sustainability in VET

Lernaktivität Nr. 01

Nachhaltigkeits-Profiler

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

NAME DER AKTIVITÄT	A01 Nachhaltigkeits-Profiler
ZIELE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nachhaltige Entscheidungen unter nicht-trivialen Nachhaltigkeitsaspekten treffen ▪ Die Komplexität der Nachhaltigkeit verstehen ▪ Die Auswirkungen verschiedener Entscheidungen mit Nachhaltigkeit in Verbindung setzen
BESCHREIBUNG	<p>Bei dieser Aktivität erfahren die Teilnehmenden mehr über Nachhaltigkeit und die Auswirkungen ihrer Entscheidungen. Die Aufgabe besteht darin, mehrere Fragen zu beantworten. Das Tool gibt Feedback und erstellt ein Profil, wie sich die Entscheidungen auf das Nachhaltigkeitsprofil der Teilnehmenden auswirken.</p> <p>Der Fokus dieser Aktivität liegt darauf, sich darauf zu konzentrieren, tiefer über die Fragen nachzudenken und beim mehrmaligen Durchspielen des Spiels zu erkennen, wie verschiedene Entscheidungen zu unterschiedlichen Ergebnissen führen können.</p> <p>Das Spiel enthält verschiedene Pfade, die auf den im Spiel getroffenen Entscheidungen aufbauen (basierend auf den Antworten auf die Multiple-Choice-Fragen). Es gibt 6 Runden und ein Feedback wird nach Runde 3 und 6 gegeben.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorbereitung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bereiten Sie den Link vor: https://www.train2sustain.eu/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=5 <ul style="list-style-type: none"> ○ Für die Verwendung im LMS kopieren Sie den Einbettungscode oder die h5p-Datei von der Aktivität auf Ihre eigene Plattform (sehen Sie Handbuch für Lehrkräfte) ▪ Testen Sie das Spiel einmal, um die Logik des Spiels und die Funktionsweise der Benutzeroberfläche zu verstehen. 2. Erklären Sie den Lernenden die Aktivität (Briefing) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zeigen Sie die Plattform und erklären Sie die Logik des Spiels 3. Durchführung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kann durch die Lehrperson gesteuert oder individuell gespielt werden 4. Vor dem Abschluss der Aktivität <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskussion über Wahlmöglichkeiten und Endergebnisse ▪ Wiederholen Sie die Aktivität und lassen Sie die Lernenden versuchen, bessere Ergebnisse zu erzielen

	<p>5. Abschluss (Nachbesprechung)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wenn der Inhalt zum LMS hinzugefügt wird, sind die Ergebnisse in der LMS-Datenbank zur Überprüfung verfügbar
DAUER	<p>Gesamtdauer: 25-45 Minuten</p> <p>-----</p> <p>Vorbereitungszeit: 10 Minuten (einschließlich der Zeit für die Einbettung ins LMS)</p> <p>Erklärung: 5 Minuten</p> <p>Dauer der Aktivität: 5-15 Minuten</p> <p>Abschluss: 5-10 Minuten</p>
SETTING	<p>Im Unterricht: Gruppen- und Einzelaktivität</p> <p>Zuhause: individuelle Aktivität</p> <p>Anzahl der Gruppen: So viele wie nötig</p>
MATERIAL FÜR LEHRENDE	Internetzugang und Smartphone, Laptop oder Computer
MATERIAL FÜR LERNENDE	Internetzugang und Smartphone, Laptop oder Computer
LAYOUT	k.A.