



# **Train2Sustain - developing capacity to teach sustainability in VET**

Lernaktivität Nr. 02

**Ein Tag ohne Strom**

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

<b>NAME DER AKTIVITÄT</b>	A02 <b>Ein Tag ohne Strom</b>
<b>ZIELE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einen Einblick in das Leben ärmerer Menschen erhalten</li> <li>▪ Lernprozess ohne Strom organisieren</li> <li>▪ Freizeitgestaltung ohne Strom planen</li> <li>▪ Weiterentwicklung der eigenen Problemlösungskompetenz</li> </ul>
<b>BESCHREIBUNG</b>	<p><b>1. Vorbereitung</b>  Bereiten Sie einen Unterrichtstag ohne elektrische Unterstützung vor (oder eine Stunde/ein paar Stunden - je nachdem, wie viele Unterrichtsstunden die Lehrperson mit dieser Gruppe von Lernenden hat).  Anmerkung: Versuchen Sie, viele interaktive Lernsequenzen einzubauen, sodass die Lernenden aktiv und kreativ werden müssen.</p> <p><b>2. Erklären Sie den Lernenden die Aktivität (Briefing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erläutern Sie die Situation, in der sich sehr arme Menschen befinden: Sie haben keinen Zugang zu Strom und führen ein völlig anderes Leben als wir (kein Telefon, Kochen auf Feuer, Waschen ohne Maschine usw.)</li> <li>▪ Erklären Sie, dass die Lernenden an diesem Tag einen Einblick in diese Art von Leben erhalten werden</li> <li>▪ Erklären Sie die Ziele und den Ablauf dieser Aktivität</li> <li>▪ Sammeln Sie alle elektronischen Geräte von den Lernenden ein, damit sie nicht damit arbeiten können</li> </ul> <p><b>3. Durchführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beginnen Sie Ihren Unterricht ohne Strom (kein Licht, kein Computer, keine Smartphones, keine gedruckten Dokumente usw.)</li> <li>▪ Das Lernen sollte so interaktiv wie möglich gestaltet sein, damit die Lernenden herausgefordert werden und Lösungen finden müssen, wie sie ihre Aufgaben ohne elektronische Geräte bearbeiten können</li> </ul> <p>▪ <b>Tipps für den Unterricht ohne Strom:</b>  Eine gute Vorbereitung ist für die Durchführung dieser Aktivität sehr wichtig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Suchen Sie nach Büchern, Zeitschriften, Informationsblättern, die Sie im Unterricht verwenden können - selbstgedruckte Materialien dürfen Sie nicht verwenden</li> <li>○ bereiten Sie Schreib- und Präsentationsutensilien für sich selbst, aber auch für die Lernenden vor</li> <li>○ bereiten Sie den Inhalt Ihrer Stunde sorgfältig vor - Sie können während des Unterrichts nicht im Internet nach zusätzlichen Informationen suchen</li> <li>○ Beachten Sie bei der Vorbereitung der Übungen für Ihre Lernenden immer, dass alle Aufgaben auch ohne elektrische Unterstützung gelöst werden können</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nehmen Sie eine Uhr mit - es wird kein Smartphone oder Computer vorhanden sein, an dem Sie sehen können, wann der Unterricht beginnt oder endet</li> <li>○ Sie dürfen das Licht in Ihrem Klassenzimmer nicht einschalten. Beginnen Sie also, wenn möglich, nicht zu früh und nicht zu spät mit dieser Aktivität, damit Sie das Tageslicht nutzen können</li> <li>○ Nehmen Sie sich Zeit für die Reflexion - dies ist einer der wichtigsten Teile dieser Aktivität, bei dem Ihre Lernenden viel mitnehmen können</li> </ul> <p><b>4. Vor dem Abschluss der Aktivität:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sagen Sie Ihren Lernenden, dass sie auch den restlichen Tag (einschließlich ihrer Freizeit zu Hause) ohne Strom verbringen sollten</li> <li>▪ Geben Sie Ihren Lernenden Anweisungen und Ideen für ihre Zeit zu Hause.</li> </ul> <p><b>5. Abschluss (Nachbesprechung)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alle Teilnehmenden (Lernende und Lehrkraft) reflektieren über ihren Tag ohne Strom</li> <li>▪ Zunächst beantworten die Lernenden sowie die Lehrkraft die Reflexionsfragen. Anschließend diskutieren alle in einer großen Gruppe über ihre Erfahrungen, Gefühle und Lösungen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie ist es, ohne Strom zu leben? War es positiv oder negativ?</li> <li>○ Mussten Sie an diesem Tag auf viele Dinge Ihres Alltags verzichten?</li> <li>○ Konnten Sie sowohl das Lernen als auch Ihren Alltag ohne größere Probleme bewältigen?</li> <li>○ Was hat Ihren Alltag am meisten beeinträchtigt?</li> <li>○ Was sind die Nachteile, wenn man keinen Zugang zu Strom hat?</li> <li>○ Gibt es auch Vorteile eines Lebens ohne Strom?</li> <li>○ War es für Sie einfach, nicht-elektronische Alternativen für das Lernen und Ihr Privatleben zu finden?</li> <li>○ Welche alternativen Aktivitäten haben Sie in Ihrer Freizeit unternommen?</li> <li>○ Welches Leben ist Ihrer Meinung nach einfacher zu leben - ein Leben mit oder ein Leben ohne Strom?</li> <li>○ Welches Leben ist Ihrer Meinung nach nachhaltiger - ein Leben mit oder ein Leben ohne Strom?</li> </ul> </li> </ul>
<b>DAUER</b>	<p><b>Gesamtdauer:</b> 1 Tag (+ Vorbereitungszeit)</p> <p>-----</p> <p><b>Vorbereitungszeit:</b> 1 bis 2 Stunden</p> <p><b>Erklärung:</b> 10 Minuten</p> <p><b>Dauer der Aktivität:</b> 1 Tag (oder kürzer - je nachdem, wie Sie möchten)</p> <p><b>Abschluss:</b> 60 min</p>
<b>SETTING</b>	<p>Im Unterricht: Gruppen- oder Einzelaktivität</p> <p>Zuhause: individuelle Aktivität</p>

	<p>Anzahl der Gruppen: je nach Größe der Klasse Anzahl der Lernenden pro Gruppe: 2-4</p> <p>Die Rolle der Lehrperson:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterrichtet die Lernenden</li> <li>▪ Setzt die Lern-Lehr-Settings wie geplant um</li> <li>▪ Fungiert während der Durchführung als Aufsichtsperson</li> <li>▪ Leitet die Reflexionsrunde am Ende</li> <li>▪ Gibt den Lernenden Tipps, wie sie ihre Freizeit ohne Strom verbringen können</li> </ul> <p>Die Rolle der Lernenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisieren ihr Lernen und ihre Freizeit so, dass sie keinen Strom verbrauchen</li> <li>▪ Reflexion über das Erlebte</li> </ul>
<p><b>MATERIAL FÜR LEHRENDE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anleitung</li> <li>▪ Papier, Bleistifte, Bücher, Plakate und andere Hilfsmittel</li> </ul>
<p><b>MATERIAL FÜR LERNENDE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papier, Stifte und andere Materialien, die sie zum Lernen ohne elektronische Geräte benötigen</li> </ul>
<p><b>LAYOUT</b></p>	<p>k.A.</p>