



Train2Sustain - developing capacity to teach sustainability in VET

Lernaktivität Nr. 03

Mein Weg in eine nachhaltigere Zukunft

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

NAME DER AKTIVITÄT	A03 Mein Weg in eine nachhaltigere Zukunft
ZIELE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennenlernen der SDG ▪ Verstehen, wie ein Individuum die Nachhaltigkeit beeinflussen kann ▪ Verstehen, wie die Nachhaltigkeit von Unternehmen und von einer Branche beeinflusst werden kann ▪ Verstehen, wie Nachhaltigkeit auf lokaler, nationaler, europäischer und globaler Ebene beeinflusst werden kann
BESCHREIBUNG	<p>1. Erklären Sie den Lernenden die Aktivität (Briefing) (1-2 Stunden)</p> <p>Zeigen Sie einige inspirierende Botschaften (Videos (https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action), Zeitungsartikel, Statistiken (https://www.statista.com/), usw.).</p> <p>2. Durchführung</p> <p><u>Schritt 1 (2-4 Stunden)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernende haben eine Idee für eine nachhaltigere Zukunft • Lernende machen ein Brainstorming (einzeln oder in der Gruppe) und wählen 1 bis 3 Ideen aus • Lernende setzen ihre Idee(n) mit den SDG in Verbindung • Diskussion darüber, welches SDG auf jede Idee zutrifft <p><u>Schritt 2 (6-8 Stunden)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrende und Lernende legen im Unterricht den Rahmen und den Schwerpunkt für die Recherche fest (z. B. Interviews mit Experten bzw. Expertinnen, Artikel, Statistiken, Videos, Webseiten von Unternehmen usw.) • Lernende recherchieren zu den Ideen und das entsprechende SDG im Unterricht oder zu Hause <p><u>Schritt 3 (6-12 Stunden)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines Plans/von Empfehlungen/von Maßnahmen, was sie als Individuum tun können, um nachhaltiger zu werden • Lernende präsentieren die Ideen und Pläne mittels Videos, PowerPoint, Rollenspielen, etc. <p>Möglichkeiten zur Fortsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernende führen das, was sie theoretisch entwickelt haben, praktisch zwischen 2-4 Wochen lang aus • Lernende schreiben einen Blog, ein Tagebuch oder einen Artikel für eine lokale Zeitung über ihre Erfahrungen und stellen das der Gruppe vor

	<p>3. Abschluss (Nachbesprechung) (1-2 Stunden) Es können verschiedene Ansätze verfolgt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was kann ein Individuum, die Gemeinschaft, die Regierung, die europäische Ebene oder die Welt tun? ▪ Was war einfach oder schwierig umzusetzen? ▪ Was können Sie beeinflussen und was nicht? ▪ Was werden Sie von nun an anders machen, um zu einer nachhaltigeren Welt beizutragen? ▪ Was können Sie als Verbraucher:in oder als Arbeitnehmer:in tun? ▪ Auf wen haben Sie durch Ihr Handeln Einfluss nehmen können? ▪ Wie werden Sie in Zukunft das, was Sie in diesem Projekt gelernt haben, nutzen, um etwas für die Umwelt oder für andere zu bewirken?
<p>DAUER</p>	<p>Gesamtdauer: 1-1,5 Tage ----- Vorbereitungszeit: 8 Stunden Erklärung: 1-2 Stunden Dauer der Aktivität: 14-24 Stunden Abschluss: 1-2 Stunden</p>
<p>SETTING</p>	<p>Diese Aktivität kann entweder einzeln oder in Gruppen durchgeführt werden. Es ist auch möglich, einige Teile der Aktivität einzeln (Schritt 1) und einige in Gruppen (Schritte 2 und 3) durchzuführen.</p> <p>Anzahl der Gruppen: keine begrenzte Anzahl der Lernenden pro Gruppe (Empfehlung: weniger als 5)</p>
<p>MATERIAL FÜR LEHRENDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anleitung ▪ Inspirierende Materialien (z. B. Videos (https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action), Zeitungsartikel, Statistiken (https://www.statista.com/), usw.). ▪ Liste von Statistiken, Zeitungsartikeln, Unternehmen aus lokaler und nationaler Sicht (bereits vorbereitet)
<p>MATERIAL FÜR LERNENDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computer ▪ Internetzugang ▪ Handy (zur Aufzeichnung der Interviews, falls nötig)
<p>LAYOUT</p>	<p>k.A.</p>