



# **Train2Sustain – Developing capacity to teach sustainability in VET**

Aktiviteetti no 03

## **Kohti kestävämpää tulevaisuutta**

Projektinnumero: 2020-1-FI01-KA202-066632

<b>AKTIVITEETIN NIMI</b>	A03 <b>Kohti kestävämpää tulevaisuutta</b>
<b>TAVOITTEET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tutustu erilaisiin kestävä kehityksen tavoitteisiin</li> <li>▪ Ymmärrä, miten yksilö (kuluttaja) voi vaikuttaa kestävyteen</li> <li>▪ Ymmärrä, miten yritykset ja toimiala voivat vaikuttaa kestäväan kehitykseen</li> <li>▪ Ymmärrä, miten kestäväan kehitykseen voidaan vaikuttaa paikallisella, kansallisella, eurooppalaisella ja maailmanlaajuisella tasolla</li> </ul>
<b>KUVAUS:</b>	<p><b>1. Selitä toiminta oppilaille (tiedotustilaisuus) (1-2 tuntia)</b>          Näytä inspiroivia viestejä (videot (<a href="https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action">https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action</a>), sanomalehtiartikkeleita, tilastoja (<a href="https://www.statista.com/">https://www.statista.com/</a>) jne.)</p> <p><b>2. Aktiviteetin suorittaminen</b>  <u>Vaihe 1 (2-4 tuntia)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelijoilla on idea kestävämmästä tulevaisuudesta</li> <li>• Oppilaat ideoivat ideoita (yksilöitä tai ryhmiä) ja valitsevat 1–3 ideaa</li> <li>• Opiskelijat yhdistävät idean (ideat) kestävä kehityksen tavoitteeseen</li> <li>• Keskustelu siitä, mikä kestävä kehityksen tavoite koskee kutakin ideaa</li> </ul> <p><u>Vaihe 2 (6-8 tuntia)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettaja ja opiskelijat määrittelevät tutkimuksen puitteet ja painopisteet esim. asiantuntijoiden haastattelut, artikkelit, tilastot, videot, yritysten verkkosivut jne.) (luokassa)</li> <li>• Tee tutkimusta ideasta (ideoista) ja sovellettavista kestävä kehityksen tavoitteista (luokassa tai kotona)</li> </ul> <p><u>Vaihe 3 (6-12 tuntia)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laaditaan suunnitelma/suosituksset/toimet, joissa otetaan huomioon, mitä he voivat kansalaisina (kuluttajina) tehdä</li> <li>• Opiskelijat esittelevät idea(t) ja suunnitelmat videoissa, PowerPointissa, roolileikeissä jne</li> </ul> <p>Jatkokehitys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoittele niin kuin saarnaat: kokeile heidän ideoitaan 2 viikkoa – 1 kuukausi</li> <li>• Kirjoita kokemuksesta blogi, päiväkirja tai artikkeli paikalliseen sanomalehteen ja esittele se ryhmälle</li> </ul> <p><b>3. Arviointi (debriefing) (1-2 tuntia)</b>          Opettajan/oppilaiden alueesta riippuen voidaan tehdä erilaisia lähestymistapoja:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mitä voidaan tehdä yksilönä, yhteisönä, hallituksen toimesta, Euroopan tasolla tai maailmanlaajuisesti?</li> <li>▪ Mikä oli helppoa tai vaikeaa tehdä/toteuttaa?</li> <li>▪ Mitä voit vaikuttaa tai et voi vaikuttaa?</li> <li>▪ Mitä aiot tehdä toisin tästä lähtien edistääksesi kestävämpää maailmaa/elämää?</li> <li>▪ Mitä voit tehdä kuluttajana tai työntekijänä?</li> <li>▪ Keneen olet voinut vaikuttaa teoillasi?</li> <li>▪ Miten aiot tulevaisuudessa hyödyntää tässä projektissa oppimaasi vaikuttaaksesi ympäristöön tai muihin?</li> </ul>
<b>AIKA PELATA</b>	<p><b>Kokonaisaika:</b> 23-36 tuntia</p> <p>-----</p> <p><b>Valmistusaika:</b> 8 tuntia</p> <p><b>Tiedotusaika:</b> 1-2 tuntia</p> <p><b>Toiminta-aika:</b> 14-24 tuntia</p> <p><b>Arviointiaika:</b> 1-2 tuntia</p>
<b>YKSILÖ tai RYHMÄ</b>	<p>Ryhmä/yksilö</p> <p>Tämä toiminta voidaan toteuttaa joko yksin tai ryhmissä. On myös mahdollista, että osa harjoituksesta suoritetaan yksitellen (vaihe 1) ja osa ryhmissä (vaiheet 2 ja 3).</p> <p>Ryhmien lukumäärä: ei rajoitettu Opiskelijoiden määrä ryhmää kohti: ei rajoitettu (suositus: alle 5)</p>
<b>MATERIAALI OPETTAJALLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktiviteetin selitys</li> <li>▪ Inspiroiva materiaali (esim. videot (<a href="https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action">https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action</a>), sanomalehtiartikkeli, tilastot (<a href="https://www.statista.com/">https://www.statista.com/</a>) jne.)</li> <li>▪ Luettelo tilastoista, sanomalehtiartikkeleista, yrityksistä paikallisesta ja valtakunnallisesta näkökulmasta (aiemmin laadittu)</li> </ul>
<b>MATERIAALI OPISKELIJALLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tietokone</li> <li>▪ Internet-yhteys</li> <li>▪ Puhelin (tarvittaessa nauhoitus haastatteluja varten)</li> </ul>
<b>SUUNNITELMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ryhmän muodostaminen</li> </ul>