



Train2Sustain – udvikling af kapacitet til at undervise i bæredygtighed i erhvervsuddannelse

Læringsaktivitet nr. 03

Min vej til en mere bæredygtig fremtid

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

AKTIVITETENS NAVN	A03 Min vej til en mere bæredygtig fremtid
MÅL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lær de forskellige verdensmål at kende ▪ Forstå, hvordan en person (forbruger) kan påvirke bæredygtighed ▪ Forstå, hvordan bæredygtighed kan påvirkes af virksomheder og af en sektor ▪ Forstå, hvordan bæredygtighed kan påvirkes på lokalt, nationalt, europæisk og globalt plan
BESKRIVELSE: <hr/>	<p>1. Forklar aktiviteten for eleverne (briefing) (1-2 timer) Vis nogle inspirerende budskaber (videoer (https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action), avisartikler, statistik (https://www.statista.com/) osv.).</p> <p>2. Kør aktiviteten <u>Trin 1 (2-4 timer)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studerende har en idé til en mere bæredygtig fremtid • Eleverne brainstormer ideer (individuel eller gruppe) og vælger 1 til 3 ideer • Studerende forbinder ideen / ideerne med verdensmålene • Diskussion om, hvilket verdensmål der gælder for hver idé <p><u>Trin 2 (6-8 timer)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Underviser og studerende definerer rammer og fokus for forskningen f.eks. interviews med eksperter, artikler, statistikker, videoer, virksomheders websider osv.) (i klassen) • Foretag forskningen på ideen / ideerne og gældende verdensmål (i klassen eller derhjemme) <p><u>Trin 3 (6-12 timer)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle en plan/anbefalinger/handlinger med, hvad de kan gøre som borgere (forbrugere) • Studerende præsenterer ideen / ideerne og planerne i videoer, PowerPoint, rollespil osv <p>Yderligere udviklinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øv dig, mens du prædiker: Prøv deres ideer i 2 uger – 1 måned • Skriv en blog, en dagbog eller en artikel til en lokal avis om oplevelsen og præsenter den for gruppen <p>3. Evaluering (debriefing) (1-2 timer) Afhængigt af lærerens / elevernes område kan forskellige tilgange gøres:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvad kan der gøres individuelt, som et fællesskab, af regeringen, på europæisk plan eller på verdensplan? ▪ Hvad var let eller svært at gøre/implementere? ▪ Hvad du kan påvirke eller ikke kan påvirke? ▪ Hvad vil du gøre anderledes fra nu af for at bidrage til en mere bæredygtig verden/liv? ▪ Hvad kan du gøre som forbruger eller som medarbejder? ▪ Hvem har du været i stand til at påvirke ved dine handlinger? ▪ Hvordan vil du i fremtiden bruge det, du har lært i dette projekt, til at påvirke miljøet eller andre?
TID TIL AT SPILLE	<p>Samlet tid: 23-36 timer -----</p> <p>Forberedelsestid: 8 timer Briefing tid: 1-2 timer Aktivitetstid: 14-24 timer Evalueringsstid: 1-2 timer</p>
INDIVIDUEL ELLER GRUPPE	<p>Gruppe/Individuel</p> <p>Denne aktivitet kan gennemføres enten individuelt eller i grupper. Det er også muligt, at nogle dele af aktiviteten køres individuelt (trin 1) og nogle i grupper (trin 2 og 3).</p> <p>Antal grupper: ikke begrænset Antal studerende pr. gruppe: ikke begrænset (anbefaling: mindre end 5)</p>
MATERIALE TIL LÆRER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forklaring af aktivitet ▪ Inspirationsmateriale (f.eks. videoer (https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action), avisartikel, statistik (https://www.statista.com/) osv.). ▪ Liste over statistikker, avisartikler, virksomheder fra lokale og nationale perspektiver (tidligere udarbejdet)
MATERIALE TIL STUDERENDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computer ▪ Adgang til internettet ▪ Telefon (med optagelse til interviews, hvis det er nødvendigt)
LAYOUT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dannelse af grupper