



Train2Sustain – udvikling af kapacitet til at undervise i bæredygtighed i erhvervsuddannelse

Læringsaktivitet nr. 04

Verdensmål på hovedet





Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632




AKTIVITETENS NAVN	A04 Verdensmål på hovedet
MÅL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forklar forskellige verdensmål ▪ Anerkend faktorer og aktiviteter, der skader vores planet ▪ Identificere mulige løsninger til fremme af verdensmålene
BESKRIVELSE: <hr/>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forklar aktiviteten for eleverne (briefing) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vis oversigtskortene over verdensmålene til de studerende (de findes i bilag 1) ▪ Forklar hovedstandmetoden for eleverne: Hver gruppe modtager et verdensmål inkl. oversigtskortet for det tilsvarende verdensmål; Eleverne skal læse kortene og derefter forsøge at finde eksempler på, hvordan vi kan gøre situationen endnu værre. Når de har fundet et par eksempler, omsætter de disse eksempler til positive måder at handle på ▪ Resultatet skal være et overblik over, hvordan situationen omkring et verdensmål kan gøres bedre ▪ Forklar, hvordan eleverne skal visualisere deres resultater (eksempler: De kan lave en film, et interview, en PowerPoint/Sway-præsentation, en PDF, et ikke-digitalt A4-ark) ▪ Del eleverne op i grupper på 2-4 studerende og lad dem vælge ét verdensmål (alle grupper skal vælge forskellige verdensmål) ▪ Fortæl eleverne, hvor meget tid de har til opgaverne i denne aktivitet (se tidsforslag nedenfor) 2. Kør aktiviteten <ul style="list-style-type: none"> ▪ De studerende sidder sammen i grupper og arbejder sammen om verdensmålet ▪ De bruger et ark papir, deres smartphone eller deres computer til at visualisere deres ideer ▪ Du fungerer som vejleder og støtter grupperne ▪ Resultaterne præsenteres for klassekammeraterne, og en kort diskussion kan indgå efter hver præsentation ▪ Denne aktivitet kan udføres ansigt til ansigt, men også online 3. Evaluering (debriefing) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du bør evaluere elevernes resultater sammen med dem og give nogle yderligere ideer til, hvordan du ændrer situationen ▪ De studerende skal reflektere over deres arbejde og resultater. Følgende spørgsmål kan bruges til refleksionen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvad synes du om de problemer, der desværre stadig eksisterer på vores planet? ○ Var du klar over disse problemer i dette omfang før aktiviteten? ○ Var det svært for dig at finde handlinger, der ville støtte opnåelsen af dit verdensmål?





	<ul style="list-style-type: none"> ○ Var det lettere for dig at finde eksempler på handlinger, der har negative virkninger eller handlinger, der har positive virkninger på vores planet? ○ Hvad kan vi alle gøre for at redde vores planet uden at bruge meget tid?
TID TIL AT SPILLE	<p>Samlet tid: 120 min.</p> <p>-----</p> <p>Forberedelsestid: 5 min</p> <p>Briefing tid: 10 min</p> <p>Aktivitetstid: 85 min (60 min idésøgning + 25 min præsentationer)</p> <p>Evalueringstid: 20 min</p>
INDIVIDUEL ELLER GRUPPE	<p>Gruppeaktivitet</p> <p>Antal grupper: i henhold til klassens størrelse</p> <p>Antal studerende pr. gruppe: gerne 2-4</p> <p>Lærerens rolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Læreren forklarer aktiviteten ▪ Læreren fungerer som vejleder under implementeringen ▪ Underviseren leder præsentations- og diskussionsrunden ▪ Læreren leder refleksionsopgaven <p>Elevernes rolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De studerende udarbejder løsninger i deres gruppe ▪ De studerende præsenterer deres resultater og bidrager til diskussion ▪ Eleverne reflekterer over denne aktivitet
MATERIALE TIL LÆRER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forklaring af aktivitet ▪ Oversigtskort til verdensmålene (digitale eller trykte – findes i bilag 1) ▪ Kort eksempel på et verdensmål (findes i bilag 2) ▪ Spørgsmål til refleksion
MATERIALE TIL STUDERENDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oversigtskort til verdensmålene (digitale eller trykte – findes i bilag 1) ▪ Spørgsmål til refleksion
LÆG UD	<p>Computer, papir eller andre materialer til at visualisere resultaterne er nødvendige</p>

Bilag 1 – Oversigtskort SDG

	<ul style="list-style-type: none"> • Fattigdom betyder, at der er mange mennesker, som kun har få penge, ikke nok mad, ingen adgang til basale tjenester, og som er ramt af krig og kriminalitet • Omkring 730 millioner mennesker lever i øjeblikket for 1,70 EUR om dagen. • Mennesker, der bor i de fattigste og mest sårbare lande, skal støttes. • Mål: Alle mennesker bør have adgang til grundlæggende tjenester, og de bør kunne eje jord og anden ejendom og bruge naturressourcer og nye teknologier; Freden skal styrkes.
	<ul style="list-style-type: none"> • Omkring 700 millioner mennesker lider af sult på verdensplan, hovedsagelig i udviklingslande i Afrika og Asien. • Konflikter, klimachok, græshoppekrisen samt civil usikkerhed og faldende fødevarerproduktion har bidraget til fødevarerknaphed og høje fødevarerpriser. • Sult og underernæring betyder mindre produktive individer, som er mere tilbøjelige til sygdom og dermed ofte ude af stand til at tjene mere og forbedre deres levebrød. • Mål: Alle mennesker har adgang til tilstrækkelig og nærende mad året rundt.
	<ul style="list-style-type: none"> • Det er vigtigt at sikre sunde liv og fremme trivsel, opbygge velstående samfund. • Men især i fattigere lande er sundhedsvæsenet svagt, de har utilstrækkelige sundhedsfaciliteter, medicinske forsyninger og sundhedspersonale til stigningen i efterspørgslen. • I 2017 havde kun en tredjedel til halvdelen af befolkningen adgang til den sundhedspleje, de havde brug for. • Sundhedskrise kan skubbe folk ud i konkurs eller fattigdom. • Mål: Hele verdens befolkning skal kunne leve et sundt liv og have det godt.
	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelse er et vigtigt middel til at undslippe fattigdom, og derfor bør så mange mennesker som muligt have adgang til uddannelse af høj kvalitet. • I 2018 kunne omkring 260 millioner børn ikke gå i skole, og omkring halvdelen af alle børn og voksne har ikke minimumskravene i læsning og matematik. • I udviklingslandene er grundlæggende ressourcer til uddannelse ofte ikke tilgængelige. • Mål: at give adgang til kvalitetsuddannelse for alle og støtte livslang læring.

<p>5 LIGESTILLING MELLEM KØNNENE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Der er stadig meget plads til forbedringer med hensyn til ligestilling mellem kønnene på nogle områder, f.eks. arbejde eller uddannelse. • Kvinders fulde deltagelse på arbejdsmarkedet ville være en merværdi i forhold til at øge den økonomiske vækst og fremme social udvikling. • I nogle lande fratages piger adgang til sundhedspleje eller ordentlig ernæring, hvilket fører til en højere dødelighed. • Kvinder over hele verden er alt for ofte ofre for vold. • Mål: Ligestilling mellem kønnene på alle forskellige områder.
<p>6 RENT VAND OG SANITET</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Vand er meget vigtigt for sundheden, for fattigdomsbekæmpelse, fødevarer sikkerhed, fred og menneskerettigheder, økosystemer og uddannelse. • Ikke desto mindre har en ud af tre personer ikke sikker adgang til drikkevand. • Og to ud af fem personer har ikke adgang til et anlæg til at vaske hænder. • Mål: Alle mennesker skal have adgang til sikkert drikkevand og sanitets- og hygiejnefaciliteter.
<p>7 BÆREDYGTIG ENERGI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lande har brug for en stabil elforsyning for at kunne drive deres økonomier. • Samtidig stiger elforbruget hurtigt, og energi er en af hovedårsagerne til klimaændringer, og 60 % af drivhusgasserne produceres ved anvendelse heraf. • En tiendedel af verdens befolkning har stadig ikke adgang til elektricitet. • Mål: Alle mennesker i hele verden skal have adgang til pålidelig, moderne og frem for alt miljøvenlig energi til en overkommelig pris.
<p>8 ANSTÆNDIGE JOBS OG ØKONOMISK VÆKST</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle bør kunne få produktivt arbejde med en rimelig indkomst, sikkerhed på arbejdspladsen og social beskyttelse for familier, bedre udsigter til personlig udvikling og social integration. • I 2019 var 22 % af de unge på verdensplan hverken i uddannelse eller i beskæftigelse. • Mål: Økonomien i de forskellige lande og produktiviteten bør altid vokse, arbejdsløsheden bør holdes så lav som muligt, ligeløn, integration af dårligt stillede mennesker på arbejdsmarkedet, rimelige arbejdsvilkår, afskaffelse af børnearbejde fremmes.

<p>9 INDUSTRI, INNOVATION OG INFRASTRUKTUR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusiv og bæredygtig industrialisering kombineret med innovation samt bæredygtig infrastruktur af høj kvalitet er nødvendig for at sikre de enkelte landes konkurrenceevne og indkomst og nedbringe arbejdsløsheden. • Innovation og en bæredygtig infrastruktur er vigtige for indførelsen af nye teknologier, muliggør effektiv udnyttelse af ressourcer og letter den internationale handel. • Dette bør både hæve vores levestandard og beskytte vores miljø. • Men i nogle lande (især i de mindst udviklede lande) har mange mennesker f.eks. ikke internetadgang. • Mål: At opbygge modstandsdygtig infrastruktur, fremme innovation og fremme inklusiv og bæredygtig industrialisering
<p>10 MINDRE ULIGHED</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulighed har en negativ indvirkning på den langsigtede sociale og økonomiske udvikling, den skader fattigdomsbekæmpelsen, og den ødelægger folks følelse af selvværd og tilfredsstillelse. • Næsten to ud af ti mennesker har allerede oplevet diskrimination. • Vores planet kan ikke blive mere bæredygtig og bedre for alle, hvis der er nogle mennesker, der er udelukket fra chancen for et bedre liv. • Mål: Alle former for ulighed og diskrimination bør bekæmpes.
<p>11 BÆREDYGTIGE BYER OG LOKALSAMFUND</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Der er altid flere og flere mennesker, der flytter til byerne. • Selv om byerne er enormt vigtige for den økonomiske vækst, er de også de største producenter af emissioner og optager en stor del af de råstoffer, vi har til rådighed. • 4 milliarder mennesker i verdens byer stod over for forværret luftforurening, utilstrækkelig infrastruktur og tjenester og uplanlagt by spredning. • Mål: Alle indbyggere bør sikres økonomisk overkommelige boliger i byerne og adgang til de nødvendige tjenester. Derudover bør byerne blive mere bæredygtige.
<p>12 ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Alt for mange nye råvarer bruges til produktionen, og vores forbrug er blevet meget spild. • Eksempler: Omkring 14 % af fødevarerne går tabt i forsyningskæden, og kun 20 % af elektronikaffaldet genanvendes i øjeblikket. • For at kunne forsyne hele den støt voksende befolkning med forbrugsgoder er det nødvendigt at skifte til en mere bæredygtig og ressourcebesparende livsstil. • Mål: Forbrug og produktion skal blive mere bæredygtig.

	<ul style="list-style-type: none"> • Perioden 2010-2019 var det varmeste årti, der nogensinde er registreret. • Resultaterne var skovbrande, orkaner, tørke, oversvømmelser og andre klimakatastrofer på tværs af kontinenter. • Klimaændringer påvirker nationale økonomier såvel som liv og levebrød. • Hvis vi ikke ændrer vores handlinger, vil klimaændringer føre til mange konflikter og ødelægge vores planet. • Mål: Alle mennesker bør motiveres til at træffe passende foranstaltninger for at stoppe klimaændringerne og nå målet om at holde den globale opvarmning på omkring 1,5%.
	<ul style="list-style-type: none"> • Havene påvirker vores liv enormt med hensyn til vejrforhold, mad eller den ilt, vi har. • Omhyggelig vandforvaltning er et nøgleelement i en bæredygtig fremtid, og kun sunde have kan garantere et sundt liv for os. • Ikke desto mindre ødelægger vandforurening mange økosystemer og reducerer biodiversiteten enormt. • Mål: Vores oceaner, have og marine ressourcer bør bevares og udnyttes bæredygtigt, og skabninger, der lever i havene, bør beskyttes.
	<ul style="list-style-type: none"> • Naturen er af afgørende betydning for vores overlevelse, da den giver os ilt og regulerer vejret. • Men vi mennesker har allerede forvandlet tre fjerdedele af jordens overflade og frataget mange dyr og planter deres levesteder. • Vores handlinger får grønne områder til at forsvinde og ørkener til at dannes. Det er lettere for patogener at sprede sig og forårsage pandemier. • Mål: Økosystemer og dyrenes levesteder skal beskyttes, og biodiversiteten skal bevares.
	<ul style="list-style-type: none"> • For at sikre bæredygtig udvikling er overholdelse af love, stærke institutioner og bevarelse af fred afgørende. • Ikke desto mindre er der stadig mange krige verden over, mennesker, der må forlade deres hjem og flygte, korrupcion og krænkelse af menneskerettighederne. • Mål: Alle former for vold og de dermed forbundne tab af menneskeliv skal reduceres, korrupcion skal ophøre, og fred og stærke, gennemsigtige og pålidelige institutioner verden over skal dannes.

17 PARTNERSKABER FOR HANDLING



- Opfyldelsen af bæredygtighedsmålene kan kun sikres, hvis der er globalt samarbejde.
- Der er behov for partnerskaber på regionalt, nationalt og internationalt plan, der deler de samme værdier og fokuserer på at redde planeten.
- Mål: Det globale partnerskab for bæredygtig udvikling bør genoplives.

Kilder: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/>
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

Bilag 2 – Eksempel på verdensmål 1: Afskaf fattigdom

Ideer til, hvordan man kan gøre situationen endnu værre og øge fattigdommen:

1. Betal arbejdere færre penge for deres arbejde
2. Spild mere mad
3. Doner penge til rige lande til investeringer og ikke til fattige lande
4. Stjæl alle ejendele fra fattige mennesker
5. Tvangskrige og kriminalitet

Idéer omsat til positive foranstaltninger:

1. Betal arbejdstagerne rimelige lønninger og giv dem rimelige arbejdsvilkår, virksomhederne kan også tilbyde yderligere støtte til deres ansatte (billig frokost på arbejdspladsen, billig eller gratis sundhedspleje osv.)
2. Spild ikke mad; før du smider mad væk, kan den gives til folk, der ikke har så mange penge; Derudover bør folk købe fødevarer af høj kvalitet for at støtte producenterne (f.eks. Landmænd)
- 3.+4. Donere penge og produkter til fattige mennesker og lande; Regeringer bør give alle mennesker i alle lande adgang til sundhedsydelser og fremme innovationer og opbygning af infrastruktur
5. Mennesker bør behandle alle andre med respekt og leve sammen i fred og harmoni; Krige og kriminalitet (der resulterer i øget fattigdom) bør forhindres