



Train2Sustain – udvikling af kapacitet til at undervise i bæredygtighed i erhvervsuddannelse

Læringsaktivitet nr. 06

Nyheder om bæredygtige erhverv / En rapport om bæredygtighed

Projektnummer: 2020-1-FI01-KA202-066632

AKTIVITETENS NAVN	A06 Nyheder om bæredygtige erhverv / En rapport om bæredygtighed
MÅL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Søg i nyheder, artikler eller fakta ▪ Skriv et indlæg, en artikel eller erklæring om bæredygtighed om dit eget erhverv ▪ Brug pålidelige kilder ▪ Brug en social mediekanal eller et websted / blog
BESKRIVELSE: <hr/>	<p>Tip, teorien om verdensmål kan findes i læringsmaterialerne</p> <p>1. Forklar aktiviteten for eleverne (briefing) Eleverne skal søge efter data om bæredygtige oplevelser og sammenligne disse data med deres egne. Dataene kan findes fra flere kilder. Det er gratis at vælge platformen til at offentliggøre indlægget. Hvis de vælger at lave en artikel eller et blogindlæg, kan de definere antallet af tegn og billeder i indlægget.</p> <p>2. Kør aktiviteten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortæl klassen instruktionerne: <ol style="list-style-type: none"> a. Søg i dataene. Brug pålidelige kilder. b. Sammenlign oplysningerne med din egen beskæftigelse eller erfaring. c. Vælg den platform, der passer bedst til dig, og du rapporterer. d. Opret en konto. e. Skriv en beskrivelse eller et resumé, hvis det er nødvendigt f. Udgiv opslaget på den valgte platform g. Følg analyser, kommentarer og likes. <p>3. Evaluering (debriefing)</p> <p>Læreren arrangerer en anden klasse, hvor man kan rapportere om de fulgte analyser, handlinger, kommentarer og likes.</p> <p>Alle studerende giver feedback på hinandens arbejde: Hvilken slags bæredygtig praksis fandt du i opslagene?</p> <p>Læreren kan stille et par spørgsmål om de vigtigste ting ved bæredygtighed, for eksempel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvilke verdensmål inkluderede du i din rapport? 2. Fandt du nogle nye elementer udover din egen erfaring? 3. Hvad lærte du om bæredygtighed? 4. Vil du ændre noget efter at have lavet rapporten? Hvorfor?
TID TIL AT SPILLE	Samlet tid: 2 lektioner (3 timer hver) -----

	Forberedelsestid: 15 min Briefing tid: 30 min Aktivitetstid: 135 min Evalueringstid: 180 min
INDIVIDUEL ELLER GRUPPE	Gruppe Antal grupper: 3-5 Antal studerende pr. gruppe: 1-4
MATERIALE TIL LÆRER	www.train2sustain.eu
MATERIALE TIL STUDERENDE	Instruktionerne fra læreren
LAYOUT	Et rum med computere eller andre enheder