



## **Train2Sustain – developing capacity to teach sustainability in VET**

Atividade de Aprendizagem nº. 02

### **Um dia sem eletricidade**

Número do projeto: 2020-1-FI01-KA202-066632

<b>NOME DA ATIVIDADE</b>	A02 <b>Um dia sem eletricidade</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ter uma visão sobre a vida das pessoas pobres</li> <li>▪ Organizar a aprendizagem sem eletricidade</li> <li>▪ Organizar o tempo de lazer sem eletricidade</li> <li>▪ Continuar a desenvolver as competências em matéria de resolução de problemas</li> </ul>
<b>DESCRIÇÃO</b>	<p><b>1. Preparação</b>  O professor prepara um dia de ensino sem o apoio de eletricidade (ou uma hora/algumas horas – dependendo de quantas aulas o professor tem com este grupo de alunos)  Sugestão: Tente incluir muitas sequências de aprendizagem interativas para que os alunos se tornem ativos e criativos  Visualizar <a href="https://sway.office.com/ccFRhzbeMKU8xGXq?ref=Link">https://sway.office.com/ccFRhzbeMKU8xGXq?ref=Link</a></p> <p><b>2. Explicar a atividade aos alunos (briefing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explique a situação que as pessoas muito pobres enfrentam: elas não têm acesso à eletricidade e vivem uma vida completamente diferente da nossa (sem telefones, cozinhando no fogo, lavando sem máquina, etc.)</li> <li>▪ Explique-lhes que os alunos terão uma visão sobre esse tipo de vida neste dia.</li> <li>▪ Explique os objetivos e o processo desta atividade.</li> <li>▪ Recolher todos os dispositivos eletrónicos dos alunos para que não possam trabalhar com eles.</li> </ul> <p><b>3. Executar a atividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicia o seu ensino sem o apoio de eletricidade (sem luzes, sem computador, sem smartphones, sem documentos impressos, etc.)</li> <li>▪ A aprendizagem deve ser o mais interativa possível para que os alunos sejam desafiados e encontrem soluções sobre como trabalhar as suas tarefas sem dispositivos eletrónicos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Dicas para ensinar sem eletricidade:</b>  Uma preparação cuidadosa é muito importante para a implementação desta atividade: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Procure livros, revistas, fichas informativas que possa utilizar durante o ensino – não está autorizado a utilizar materiais autoimpressos</li> <li>○ preparar utensílios de escrita e apresentação para si, mas também para os alunos</li> <li>○ Prepare cuidadosamente o conteúdo da sua aula – não poderá procurar informações adicionais durante as aulas na Internet</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ao preparar os exercícios para seus alunos, tenha sempre em mente que todas as tarefas podem ser resolvidas sem suporte elétrico</li> <li>○ Leve um relógio consigo – não haverá um smartphone ou computador onde possa ver quando começar ou terminar as suas aulas</li> <li>○ Não é permitido acender as luzes da sua sala de aula, por isso, se possível, comece com esta atividade não muito cedo nem demasiado tarde, para que possa beneficiar da luz do dia.</li> <li>○ Dedique o seu tempo ao processo de avaliação – esta é uma das partes mais importantes desta atividade, onde os seus alunos podem aprender muito.</li> </ul> <p><b>4. Antes do final da(s) sua(s) aula(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diga aos seus alunos que eles também devem passar o dia restante (incluindo o tempo de lazer em casa) sem eletricidade.</li> <li>▪ Dê aos seus alunos instruções e ideias para o seu tempo em casa.</li> </ul> <p><b>5. Avaliação (debriefing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todos os participantes (alunos e professores) refletem sobre o seu dia sem eletricidade.</li> <li>▪ Primeiro, os alunos, assim como o professor, respondem às perguntas de reflexão e, depois, discutem suas experiências, sentimentos e soluções dentro de um grande grupo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Como é viver sem eletricidade? Foi positivo ou negativo?</li> <li>○ Teve de abdicar de muitas coisas no seu dia-a-dia durante esse dia?</li> <li>○ Conseguiria gerir a aprendizagem e a sua vida quotidiana sem grandes problemas?</li> <li>○ Quais foram as barreiras que mais impactaram o seu dia a dia?</li> <li>○ Quais são as desvantagens que surgem sem acesso à eletricidade?</li> <li>○ Há também benefícios de uma vida sem eletricidade?</li> <li>○ Foi fácil para si encontrar alternativas não elétricas para a aprendizagem e para a sua vida privada?</li> <li>○ Que atividades alternativas fez durante os seus tempos livres?</li> <li>○ Que vida é, na sua opinião, mais fácil de viver – uma vida com ou uma vida sem eletricidade?</li> <li>○ Que vida é, na sua opinião, mais sustentável – uma vida com ou uma vida sem eletricidade?</li> </ul> </li> </ul>
<b>HORA DE JOGAR</b>	<p><b>Tempo total:</b> 1 Dia (+ tempo de preparação)</p> <p>-----</p> <p><b>Tempo de preparação:</b> 1 a 2 horas</p> <p><b>Tempo de briefing:</b> 10 min</p> <p><b>Tempo de atividade:</b> 1 dia (ou menos – depende de como preferir)</p> <p><b>Tempo de avaliação:</b> 60 min</p>
	<p>Durante as aulas: atividade individual ou em grupo</p>

<b>INDIVIDUAL ou GRUPO</b>	<p>Em casa: atividade individual</p> <p>Número de grupos: de acordo com a dimensão da turma Número de alunos por grupo: 2-4</p> <p>Papel do professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O professor informa os alunos no início</li> <li>▪ O professor implementa os contextos de ensino-aprendizagem conforme planeado</li> <li>▪ O professor atua como supervisor durante a implementação</li> <li>▪ O professor lidera a avaliação no final</li> <li>▪ O professor dá dicas aos alunos sobre como passar os tempos livres sem eletricidade</li> </ul> <p>Papel dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os alunos organizam a sua aprendizagem, bem como os seus tempos livres, de forma a não utilizarem eletricidade</li> <li>▪ Os alunos avaliam esta atividade</li> </ul>
<b>MATERIAL PARA PROFESSOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicação da atividade</li> <li>▪ Papel, lápis, livros, cartão e outros materiais de apoio</li> </ul>
<b>MATERIAL PARA ESTUDANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel, lápis e outros materiais de que necessitam para aprender sem dispositivos eletrónicos</li> </ul>
<b>DISPOSIÇÃO</b>	<p>Não aplicável.</p>