



## **Train2Sustain – developing capacity to teach sustainability in VET**

Atividade de Aprendizagem nº. 03

### **O meu caminho para um futuro mais sustentável**

Número do projeto: 2020-1-FI01-KA202-066632

<b>NOME DA ATIVIDADE</b>	A03 <b>O meu caminho para um futuro mais sustentável</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer os diferentes ODS</li> <li>▪ Compreender como um indivíduo (consumidor) pode afetar a sustentabilidade</li> <li>▪ Compreender como a sustentabilidade pode ser afetada pelas empresas e por um setor</li> <li>▪ Compreender como a sustentabilidade pode ser afetada a nível local, nacional, europeu e global</li> </ul>
<b>DESCRIÇÃO</b>	<p><b>1. Explicar a atividade aos alunos (briefing) (1-2 horas)</b>  Mostre algumas mensagens inspiradoras (vídeos <a href="https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action">https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action</a>), artigos de jornais, estatísticas (<a href="https://www.statista.com/">https://www.statista.com/</a>), etc.).</p> <p><b>2. Executar a atividade</b></p> <p><u>Passo 1 (2-4 horas)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos têm uma ideia para um futuro mais sustentável</li> <li>• Os alunos debatem ideias (individuais ou em grupo) e selecionam 1 a 3 ideias</li> <li>• Os alunos conectam a(s) ideia(s) com os ODS</li> <li>• Discussão sobre quais ODS se aplicam a cada ideia</li> </ul> <p><u>Passo 2 (6-8 horas)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor e alunos definem o quadro e foco para a pesquisa, por exemplo. entrevistas com especialistas, artigos, estatísticas, vídeos, páginas de empresas, etc) (em aula)</li> <li>• Fazer a pesquisa sobre a(s) ideia(s) e os ODS aplicáveis (em sala de aula ou em casa)</li> </ul> <p><u>Passo 3 (6-12 horas)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver um plano/recomendações/ações com o que podem fazer enquanto cidadãos (consumidores)</li> <li>• Os alunos apresentam a(s) ideia(s) e plano(s) em vídeos, PowerPoint, dramatizações, etc</li> </ul> <p>Outros desenvolvimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pratique o que prega”: experimente as suas ideias durante 2 semanas – 1 mês</li> <li>• Escreva um blog, um diário ou um artigo para um jornal local sobre a experiência e apresente-a ao grupo</li> </ul> <p><b>3. Avaliação (debriefing) (1-2 horas)</b></p>

	<p>Dependendo da área do professor/alunos, diferentes abordagens podem ser feitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O que pode ser feito individualmente, enquanto comunidade, pelo governo, ou a nível europeu, ou a nível mundial?</li> <li>▪ O que foi fácil ou difícil de fazer/implementar?</li> <li>▪ O que você pode afetar ou não pode afetar?</li> <li>▪ O que vai fazer de diferente a partir de agora para contribuir para um mundo/vida mais sustentável?</li> <li>▪ O que pode fazer como consumidor ou como trabalhador?</li> <li>▪ Quem conseguiu impactar com suas ações?</li> <li>▪ Como irá no futuro utilizar o que aprendeu neste projeto para causar impacto no ambiente ou nos outros?</li> </ul>
<b>HORA DE JOGAR</b>	<p><b>Tempo total:</b> 23-36 horas</p> <p>-----</p> <p><b>Tempo de preparação:</b> 8 horas</p> <p><b>Tempo de briefing:</b> 1-2 horas</p> <p><b>Tempo de atividade:</b> 14-24 horas</p> <p><b>Tempo de avaliação:</b> 1-2 horas</p>
<b>INDIVIDUAL ou GRUPO</b>	<p>Grupo/Individual</p> <p>Esta atividade pode ser implementada individualmente ou em grupo. Também é possível que algumas partes da atividade sejam executadas individualmente (Etapa 1) e outras em grupos (Etapas 2 e 3).</p> <p>Número de grupos: não limitado Número de alunos por grupo: não limitado (recomendação: menos de 5)</p>
<b>MATERIAL PARA PROFESSOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicação da atividade</li> <li>▪ Material inspirador (por exemplo, vídeos (<a href="https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action">https://www.un.org/en/our-work/support-sustainable-development-and-climate-action</a>), artigo de jornal, estatísticas (<a href="https://www.statista.com/">https://www.statista.com/</a>), etc.).</li> <li>▪ Lista de estatísticas, artigos de jornais, empresas de perspectivas locais e nacionais (previamente preparada)</li> </ul>
<b>MATERIAL PARA ESTUDANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Acesso à Internet</li> <li>▪ Telefone (com gravação para entrevistas, se necessário)</li> </ul>
<b>DISPOSIÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formação do grupo</li> </ul>