



Train2Sustain – developing capacity to teach sustainability in VET

Atividade de Aprendizagem nº. 04

ODS de cabeça para baixo

Número do projeto: 2020-1-FI01-KA202-066632

NOME DA ATIVIDADE	A04 ODS de cabeça para baixo
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar os diferentes ODS ▪ Reconhecer fatores e atividades que prejudicam o nosso planeta ▪ Identificar possíveis soluções para promover os ODS
DESCRIÇÃO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar a atividade aos alunos (briefing) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrar os cartões de visão geral dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aos alunos (podem ser encontrados no anexo 1) ▪ Explique o método da cabeceira aos alunos: cada grupo recebe um ODS, incluindo o cartão de visão geral para o ODS correspondente; Os alunos devem ler os cartões e depois tentar encontrar exemplos de como podemos piorar ainda mais a situação. Quando encontram alguns exemplos, colocam-nos em formas de ação positivas ▪ O resultado deve ser uma visão geral de como a situação em torno de um ODS pode ser melhorada ▪ Explique como os alunos devem visualizar as suas descobertas (exemplos: podem criar um filme, uma entrevista, uma apresentação PowerPoint/Sway, um PDF, uma folha A4 não digital,) ▪ Divida os alunos em grupos de 2-4 alunos e deixe-os escolher um ODS (todos os grupos devem escolher ODS diferentes) ▪ Diga aos alunos quanto tempo eles têm para as tarefas desta atividade (veja sugestões de tempo abaixo) 2. Executar a atividade <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os alunos sentam-se juntos em grupos e trabalham de forma colaborativa nos ODS ▪ Eles usam uma folha de papel, seu smartphone ou seu computador para visualizar suas ideias ▪ Você atua como supervisor e apoia os grupos ▪ Os resultados são apresentados aos colegas e uma breve discussão pode ser incluída após cada apresentação ▪ Esta atividade pode ser feita presencialmente, mas também online 3. Avaliação (debriefing) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deve avaliar os resultados dos alunos em conjunto com eles e dar algumas ideias adicionais sobre como mudar a situação ▪ Os alunos devem refletir sobre o seu trabalho e descobertas. As seguintes perguntas podem ser usadas para a reflexão: <ul style="list-style-type: none"> ○ O que pensa dos problemas que, infelizmente, ainda existem no nosso planeta? ○ Tinha conhecimento destes problemas desta forma antes da atividade? ○ Foi difícil para si encontrar ações que apoiassem a consecução dos seus ODS?

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Foi mais fácil para si encontrar exemplos de ações que têm impactos negativos ou ações que têm impactos positivos no nosso planeta? ○ O que podemos todos fazer para salvar o nosso planeta sem gastar muito tempo?
HORA DE JOGAR	<p>Tempo total: 120 min.</p> <p>-----</p> <p>Tempo de preparação: 5 min</p> <p>Tempo de briefing: 10 min</p> <p>Tempo de atividade: 85 min (60 min de descoberta de ideias + 25 min de apresentações)</p> <p>Tempo de avaliação: 20 min</p>
INDIVIDUAL ou GRUPO	<p>Atividade de grupo</p> <p>Número de grupos: de acordo com a dimensão da turma</p> <p>Número de alunos por grupo: preferencialmente 2-4</p> <p>Papel do professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O professor explica a atividade ▪ O professor atua como supervisor durante a implementação ▪ O professor conduz a ronda de apresentação e discussão ▪ O professor lidera a tarefa de reflexão <p>Papel dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os alunos elaboram soluções no seu grupo ▪ Os alunos apresentam os seus resultados e contribuem para a discussão ▪ Os alunos refletem sobre esta atividade
MATERIAL PARA PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicação da atividade ▪ Cartões de síntese dos ODS (digitais ou impressos – podem ser consultados no anexo 1) ▪ Breve exemplo de um ODS (ver anexo 2) ▪ Questões de reflexão
MATERIAL PARA ESTUDANTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartões de síntese dos ODS (digitais ou impressos – podem ser consultados no anexo 1) ▪ Questões de reflexão
DISPOSIÇÃO	São necessários computadores, papel ou outros materiais para visualizar os resultados

Anexo 1 – Visão geral dos ODS

 <p>1 NO POVERTY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A pobreza significa que há muitas pessoas que têm pouco dinheiro, não têm comida suficiente, não têm acesso a serviços básicos e que são afetadas pela guerra e pela criminalidade • Cerca de 730 milhões de pessoas vivem atualmente com 1,70 euros por dia. • As pessoas que vivem nos países mais pobres e vulneráveis devem ser apoiadas. • Objetivo: Todas as pessoas devem ter acesso a serviços básicos e devem poder ser proprietárias de terras e outros bens, bem como utilizar os recursos naturais e as novas tecnologias; a paz deve ser reforçada.
 <p>2 ZERO HUNGER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cerca de 700 milhões de pessoas sofrem de fome em todo o mundo, principalmente nos países em desenvolvimento de África e da Ásia. • Os conflitos, os choques climáticos, a crise dos gafanhotos, bem como a insegurança civil e o declínio da produção de alimentos contribuíram para a escassez de alimentos e para os elevados preços dos alimentos. • A fome e a subnutrição significam indivíduos menos produtivos, que são mais propensos a doenças e, portanto, muitas vezes incapazes de ganhar mais e melhorar os seus meios de subsistência. • Objetivo: Todas as pessoas têm acesso a alimentos suficientes e nutritivos durante todo o ano.
 <p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É importante garantir uma vida saudável e promover o bem-estar, construir sociedades prósperas. • Mas, especialmente nos países mais pobres, os cuidados de saúde são fracos, têm instalações de saúde, material médico e profissionais de saúde insuficientes para o aumento da procura. • Em 2017, apenas um terço a metade da população tinha acesso aos cuidados de saúde de que necessitava. • A emergência sanitária pode levar as pessoas à falência ou à pobreza. • Objetivo: toda a população mundial deve ser capaz de viver uma vida saudável e sentir-se bem.

 <p>4 QUALITY EDUCATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A educação é um meio importante para escapar à pobreza, pelo que o maior número possível de pessoas deve ter acesso a uma educação de qualidade. • Em 2018, cerca de 260 milhões de crianças não podiam frequentar a escola e cerca de metade de todas as crianças e adultos não têm os requisitos mínimos em leitura e matemática. • Nos países em desenvolvimento, os recursos básicos para a educação muitas vezes não estão disponíveis. • Objetivo: proporcionar o acesso a uma educação de qualidade para todos e apoiar a aprendizagem ao longo da vida.
 <p>5 GENDER EQUALITY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Há ainda muita margem para melhorias no que diz respeito à igualdade entre homens e mulheres em algumas áreas, como o trabalho ou a educação. • A plena participação das mulheres nos mercados de trabalho constituiria uma mais-valia em relação à expansão do crescimento económico e à promoção do desenvolvimento social. • Em alguns países, as raparigas são privadas do acesso a cuidados de saúde ou a uma nutrição adequada, o que conduz a uma taxa de mortalidade mais elevada. • Em todo o mundo, as mulheres são demasiadas vezes vítimas de violência. • Objetivo: Igualdade de género em todas as áreas.
 <p>6 CLEAN WATER AND SANITATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A água é muito importante para a saúde, a redução da pobreza, a segurança alimentar, a paz e os direitos humanos, os ecossistemas e a educação. • No entanto, uma em cada três pessoas não tem acesso seguro a água potável. • E duas em cada cinco pessoas não têm acesso a uma instalação para lavar as mãos. • Objetivo: Todas as pessoas devem ter acesso a água potável segura e a instalações sanitárias e de higiene.
 <p>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Os países precisam de um fornecimento estável de eletricidade para poderem alimentar as suas economias. • Ao mesmo tempo, o consumo de eletricidade está a aumentar rapidamente e a energia é uma das principais causas das alterações climáticas e 60% dos gases com efeito de estufa são produzidos através da sua utilização. • Um décimo da população mundial ainda não tem acesso à eletricidade.

	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo: Todas as pessoas em todo o mundo devem ter acesso a energia a preços acessíveis, fiável, moderna e, acima de tudo, respeitadora do ambiente.
 <p>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</p>	<ul style="list-style-type: none"> Todos devem poder obter trabalho produtivo com um rendimento justo, segurança no local de trabalho e proteção social para as famílias, melhores perspetivas de desenvolvimento pessoal e integração social. Em 2019, 22 % dos jovens em todo o mundo não estavam envolvidos nem na educação, nem no emprego nem na formação. Objetivo: A economia dos vários países e a produtividade devem crescer sempre, o desemprego deve ser mantido o mais baixo possível, a igualdade salarial, a inclusão das pessoas desfavorecidas no mundo do trabalho, condições de trabalho justas, a abolição do trabalho infantil devem ser promovidas.
 <p>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> É necessária uma industrialização inclusiva e sustentável, combinada com inovação, bem como infraestruturas sustentáveis e de elevada qualidade, para assegurar a competitividade e o rendimento de cada país e reduzir o desemprego. A inovação e uma infraestrutura sustentável são importantes para a introdução de novas tecnologias, permitem uma utilização eficiente dos recursos e facilitam o comércio internacional. Isto deverá aumentar o nosso nível de vida e proteger o nosso ambiente. Mas em alguns países (especialmente nos países menos desenvolvidos), muitas pessoas, por exemplo, não têm acesso à Internet. Objetivo: construir infraestruturas resilientes, fomentar a inovação e promover uma industrialização inclusiva e sustentável
 <p>10 REDUCED INEQUALITIES</p>	<ul style="list-style-type: none"> A desigualdade tem um impacto negativo no desenvolvimento social e económico a longo prazo, prejudica a redução da pobreza e destrói o sentimento de autoestima e realização das pessoas. Quase duas em cada dez pessoas já foram vítimas de discriminação. O nosso planeta não pode tornar-se mais sustentável e melhor para todos se houver algumas pessoas que estão excluídas da oportunidade de uma vida melhor. Objetivo: Todos os tipos de desigualdades e discriminações devem ser resolvidos.

 <p>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Há sempre cada vez mais pessoas que se mudam para as cidades. • Embora as cidades sejam extremamente importantes para o crescimento económico, são também os maiores produtores de emissões e absorvem uma grande parte das matérias-primas à nossa disposição. • 4 mil milhões de pessoas nas cidades do mundo enfrentaram o agravamento da poluição atmosférica, infraestruturas e serviços inadequados e uma expansão urbana não planeada. • Objetivo: A habitação a preços acessíveis nas cidades e o acesso aos serviços necessários devem ser garantidos a todos os habitantes. Além disso, as cidades devem tornar-se mais sustentáveis.
 <p>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • São utilizadas demasiadas matérias-primas novas para a produção e o nosso consumo tornou-se um desperdício. • Exemplos: Cerca de 14 % dos alimentos perdem-se durante a cadeia de abastecimento e, atualmente, apenas 20 % dos resíduos eletrónicos são reciclados. • Para poder abastecer toda a população, em constante crescimento, com bens de consumo, é necessário mudar para um modo de vida mais sustentável e poupador de recursos. • Objetivo: O consumo e a produção devem tornar-se mais sustentáveis.
 <p>13 CLIMATE ACTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O período 2010-2019 foi a década mais quente alguma vez registada. • Os resultados foram incêndios florestais, furacões, secas, inundações e outros desastres climáticos em todos os continentes. • As alterações climáticas afetam as economias nacionais, bem como as vidas e os meios de subsistência. • Se não mudarmos as nossas ações, as alterações climáticas conduzirão a muitos conflitos e destruirão o nosso planeta. • Objetivo: Todas as pessoas devem ser motivadas a tomar medidas adequadas para travar as alterações climáticas e atingir o objetivo de manter o aquecimento global em cerca de 1,5%.

 <p>14 LIFE BELOW WATER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Os oceanos afetam enormemente as nossas vidas em termos de condições meteorológicas, alimentos ou oxigênio. • Uma gestão cuidadosa da água é um elemento-chave para um futuro sustentável e só oceanos saudáveis podem garantir-nos uma vida saudável. • No entanto, a poluição da água está a destruir muitos ecossistemas e a reduzir enormemente a biodiversidade. • Objetivo: Os nossos oceanos, mares e recursos marinhos devem ser conservados e utilizados de forma sustentável, e as criaturas que vivem nos oceanos devem ser protegidas.
 <p>15 LIFE ON LAND</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A natureza é de importância crucial para a nossa sobrevivência, uma vez que nos fornece oxigênio e regula o clima. • Mas nós, humanos, já transformamos três quartos da superfície da Terra, privando muitos animais e plantas dos seus habitats. • As nossas ações fazem desaparecer os espaços verdes e formar desertos. É mais fácil para os patógenos se espalharem e causarem pandemias. • Objetivo: Os ecossistemas e habitats animais devem ser protegidos e a biodiversidade deve ser preservada.
 <p>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para garantir o desenvolvimento sustentável, o cumprimento das leis, instituições fortes e a preservação da paz são essenciais. • No entanto, ainda existem inúmeras guerras em todo o mundo, pessoas que têm de deixar as suas casas para trás e fugir, corrupção e violações dos direitos humanos. • Objetivo: Todas as formas de violência e a perda de vidas que lhe está associada devem ser reduzidas, a corrupção deve acabar e a paz e devem ser formadas instituições fortes, transparentes e fiáveis em todo o mundo.
 <p>17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A consecução dos objetivos de sustentabilidade só pode ser assegurada se existir uma cooperação global. • São necessárias parcerias que partilhem os mesmos valores e estejam focadas em salvar o planeta a nível regional, nacional e internacional. • Objetivo: A parceria global para o desenvolvimento sustentável deve ser revitalizada.

Anexo 2 – Exemplo ODS 1: Erradicação da pobreza

Ideias sobre como agravar ainda mais a situação e aumentar a pobreza:

1. Pagar menos dinheiro aos trabalhadores pelo seu trabalho
2. Desperdiçar mais alimentos
3. Doe dinheiro aos países ricos para investimentos e não aos países pobres
4. Roubar todos os bens dos pobres
5. Guerras e criminalidade

Ideias colocadas em ações positivas:

1. Pagar aos trabalhadores salários justos e proporcionar-lhes condições de trabalho justas, as empresas poderiam também oferecer apoio adicional aos seus trabalhadores (almoço barato no trabalho, cuidados de saúde baratos ou gratuitos, etc.)
2. Não desperdice alimentos; antes de deitar fora a comida, esta pode ser dada a pessoas que não têm tanto dinheiro; Além disso, as pessoas devem comprar alimentos de alta qualidade para apoiar os produtores (por exemplo, agricultores)
- 3.+4. Doar dinheiro e produtos a pessoas e países pobres; Os governos devem proporcionar a todas as pessoas de todos os países acesso aos serviços de saúde e promover inovações e a construção de infraestruturas
5. Os seres humanos devem tratar todos os outros com respeito e viver juntos em paz e harmonia; as guerras e a criminalidade (que resultam no aumento da pobreza) devem ser evitadas