



Train2Sustain – developing capacity to teach sustainability in VET

Atividade de Aprendizagem nº. 06

Notícias sobre profissões sustentáveis / Um relatório sobre sustentabilidade

Número do projeto: 2020-1-FI01-KA202-066632

NOME DA ATIVIDADE	A06 Notícias sobre profissões sustentáveis / Um relatório sobre sustentabilidade
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar notícias, artigos ou factos ▪ Escrever uma publicação, um artigo ou uma declaração sobre sustentabilidade e sobre a sua própria ocupação ▪ Utilizar fontes fiáveis ▪ Usar algum canal de mídia social ou site/blog
DESCRIÇÃO	<p>Sugestão de que a teoria sobre os ODS pode ser encontrada nos materiais de aprendizagem</p> <p>1. Explicar a atividade aos alunos (briefing) Os alunos precisam pesquisar dados sobre experiências sustentáveis e comparar esses dados com os seus. Os dados podem ser encontrados a partir de várias fontes. É livre escolher a plataforma para publicar a mensagem. Se optarem por fazer um artigo ou uma mensagem de blog, podem definir a quantidade de caracteres e imagens na mensagem.</p> <p>2. Executar a atividade</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diga à classe as instituições: <ol style="list-style-type: none"> a. Pesquise os dados. Utilize fontes fiáveis. b. Compare as informações com a sua própria profissão ou experiência. c. Escolha a plataforma que melhor para você e você reporta. d. Configure uma conta. e. Escreva uma descrição ou resumo, se necessário f. Publique a publicação na plataforma escolhida g. Siga as análises, comentários e gostos. <p>3. Avaliação (desbriefing)</p> <p>O professor organiza outra aula onde relatar sobre as análises, ações, comentários e gostos seguidos.</p> <p>Todos os alunos dão feedback do trabalho uns dos outros: Que tipo de práticas sustentáveis você encontrou nas postagens?</p> <p>O professor pode fazer algumas perguntas sobre as principais coisas sobre sustentabilidade, por exemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que ODS incluiu no seu relatório? 2. Encontrou algum elemento novo para além da sua própria experiência? 3. O que aprendeu sobre sustentabilidade? 4. Vai mudar alguma coisa depois de fazer o relatório? Porquê?

<p>HORA DE JOGAR</p>	<p>Tempo total: 2 aulas (3 horas cada) ----- Tempo de preparação: 15 min Tempo de briefing: 30 min Tempo de atividade: 135 min Tempo de avaliação: 180 min</p>
<p>INDIVIDUAL ou GRUPO</p>	<p>Grupo Número de grupos: 3-5 Número de alunos por grupo: 1-4</p>
<p>MATERIAL PARA PROFESSOR</p>	<p>www.train2sustain.eu</p>
<p>MATERIAL PARA ESTUDANTE</p>	<p>As instruções dadas pelo professor</p>
<p>DISPOSIÇÃO</p>	<p>Uma sala com computadores ou outros dispositivos</p>