



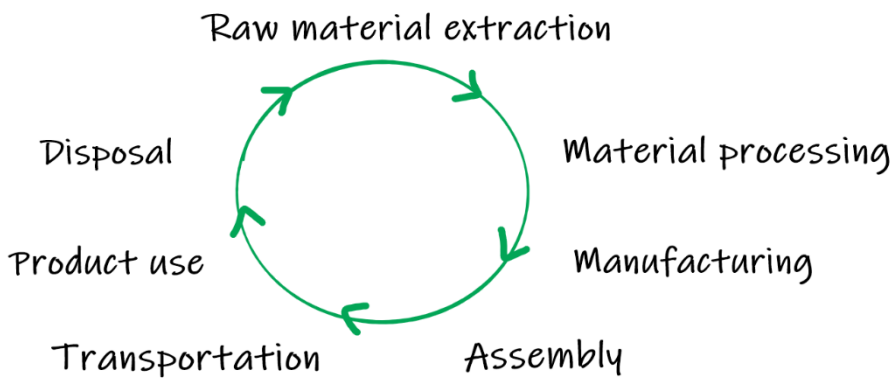
Train2Sustain – developing capacity to teach sustainability in VET

Atividade de Aprendizagem nº. 09

Análise do ciclo de vida do produto

Número do projeto: 2020-1-FI01-KA202-066632

NOME DA ATIVIDADE	A09 Análise do ciclo de vida do produto
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir o ciclo de vida de um produto (ou serviço). ▪ Compreender as várias fases pelas quais passa um produto (ou serviço) e quanto consome matérias-primas, energia ou água. ▪ Compreender os elementos da economia circular e como o produto (ou serviço) escolhido pode ser reutilizado, reciclado ou reparado.
DESCRIÇÃO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar a atividade aos alunos (briefing) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Divida em grupos de 2-3 alunos (ou trabalhe individualmente). ▪ Escolha um produto (ou serviço) do seu próprio campo e descubra o ciclo de vida do produto. ▪ Tente pensar se está seguindo a economia circular e, se não está, como isso pode ser alterado para que o ciclo de vida fique mais circular. 2. Executar a atividade <ul style="list-style-type: none"> ▪ O projeto pode ser feito em grupo ou individualmente. ▪ Os alunos podem fazer uma apresentação (com mapa mental, PowerPoint, Prezi...) sobre o seu projeto. ▪ Quando os projetos estiverem prontos, os alunos podem fazer apresentações curtas uns para os outros. 3. Avaliação (debriefing) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quais são as principais matérias-primas utilizadas para fazer o produto? ▪ Como e onde são adquiridas as matérias-primas e quais os seus impactos ambientais? ▪ As matérias-primas são rapidamente renováveis? ▪ O produto tem de ser transportado a longas distâncias ou existem várias etapas de transporte na cadeia de produção? ▪ O produto é importado de carro, navio, avião ou todos eles? ▪ Avaliar o impacto ambiental dos processos de transporte. ▪ Quanto tempo dura o produto? Poderia ser prorrogado? ▪ O que acontece ao produto após a utilização? ▪ Pode ser reciclado? ▪ Como é eliminado o produto? ▪ Quais são os impactos ambientais do processo de eliminação? ▪ O ciclo de vida dos produtos segue a economia circular? ▪ Poderia o ciclo de vida ser alterado para acompanhar mais a economia circular? ▪ Existem muitas respostas diferentes, por isso é impossível saber se estão corretas. ▪ A avaliação pode ser feita através de revisão por pares entre os alunos. Professor e alunos podem avaliar juntos que são as respostas razoáveis.
	Tempo total: 90-120 min.

HORA DE JOGAR	<p>-----</p> <p>Tempo de preparação: 5 min</p> <p>Tempo de briefing: 5 min</p> <p>Tempo de atividade: 50 min</p> <p>Tempo de avaliação: 30-60 min dependendo de quantos alunos estão no grupo.</p>
INDIVIDUAL ou GRUPO	<p>Feito em grupo ou individualmente</p> <p>Número de grupos: quantos forem necessários</p> <p>Número de alunos por grupo: 1-3</p> <p>Funções: O professor faz as perguntas e os alunos fazem todo o trabalho.</p>
MATERIAL PARA PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo para mostrar o que é a análise do ciclo de vida do produto Avaliação do ciclo de vida do produto (CC)
MATERIAL PARA ESTUDANTE	<ul style="list-style-type: none"> Computadores ou outros dispositivos inteligentes. Imagine se eles estão fazendo um mapa mental: <hr/> <p style="text-align: center;">Name of the product</p> 
DISPOSIÇÃO	n.d.